أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين
Queen Rania Teacher Academy

إضاءات 2025

مقدمة

مع اختتام عام 2025، يتبيّن بوضوح أنّ العام الماضي شكّل محطة مهمّة في مسيرة أكاديميّة الملكة رانيا لتدريب المعلّمين، حيث لم يقتصر التقدّم على التوّسع في حجم العمل فحسب، بل تجلّى أيضًا في ترسيخ الرؤية وتعميق الشّراكات التي تُسهم في إحداث أثر تعليمي مستدام.

على مدار العام، واصلت الأكاديمية تعزيز دورها في دعم المعلّمين والقيادات التّربوية من خلال تطوير برامج نوعيّة تستهدف الارتقاء بالممارسات التعّليمية والقيادية، وقد امتدّت هذه الجهود لتشمل قادة تربويين من مختلف السّياقات التعّليمية، في المدارس الحكومّية والخاصة وعلى المستويين المحلّي والإقليمي، انطلاقًا من إيمان راسخ بأنّ أي تطوير حقيقي في التعّليم يبدأ بتمكين المعلم، والاعتماد على ممارسات قائمة على الأدلة.

ومن خلال برامجها المتنوعّة، ونماذج التميّز المدرسي، وشراكاتها الاستراتيجية، أسهمت الأكاديمية في دعم المؤسسات التعليمية لبناء منظومات مستدامة تتجاوز أثر المبادرات الفردية، ويعكس تركيزها على القيادة المبنية على البيانات وأنظمة المتابعة والتقييم والتعلّم المستمر التزامًا واضحًا بالجودة والتّحسين المستمر .

كما عزّزت الأكاديمية حضورها على السّاحتين الإقليمّية والدولية، و ذلك من خلال مواءمة أعمالها مع المعايير العالمية، مع الحفاظ في الوقت ذاته على ارتباطها العميق بالسياق المحلي، ولم تكن الشّراكات الاستراتيجيّة والاعتمادات الدولية غاية بحد ذاتها، بل كانت أدوات فاعلة لضمان الجودة ، وتعزيز الأثر المستدام، كما ركزت مفاهيم الشمول والرفاه و الوصول المحور الأساسي في عمل الأكاديمية وذلك من خلال تعزيز تعليم يراعي التنوع، ويدعم الصحة النفسية، ويوفّر فرص تعلم للجميع.

ولم يكن لهذا التقدم أن يتحقّق لولا ثقة التربويين، وتعاون شركائنا والداعمين، الذين عكست جهودهم المشتركة التزامًا حقيقيًا بتعزيز التعليم ، وإحداث الأثر الإيجابي في المنظومة التعليمية.

تواصل أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين تركيزها على تطوير المعلمين والقيادات التربوية بصورة مستدامة، وتعزيز الابتكار، وقياس الأثر، ويأتي ذلك بالاستناد إلى القيم والأدلة والشراكات الراسخة، وتمضي الأكاديمية قدمًا بثقة وإيمان عميق برسالتها و بدور التربويين في تشكيل مستقبل التعليم في الأردن والمنطقة.

الأثر بالأرقام

واصلت أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين خلال عام 2025 توسيع نطاق برامجها في التطوير المهني، مستهدفة المعلمين وقادة المدارس والمرشدين التربويين في مختلف البيئات التعليمية. وأسهمت برامج الأكاديمية المتنوعة من برامج الدبلوم المهني وورش عمل وشهادات مهنية في تعزيز الممارسات التعليمية، وبناء القدرات القيادية، ودعم نمو الطلبة ورفاههم.

برامج التطوير المهني خلال عام 2025

الدبلوم المهني في التعليم

1,527 خريج
9,726 ملتحق

الدبلوم المهني في القيادة التعليمية المتقدمة

416 خريج
982 ملتحق

برنامج التنمية المهنية لمعلمات رياض الأطفال - تأسيسو

1,196 مشارك

برنامج الريادة و الابتكار في التعليم

369 مشارك

برنامج دمج التعلّم الاجتماعي الانفعالي لتعزيز النمو الشامل للطلبة - نماء

1,372 مشارك

برنامج مهارات التكيف النفسي في مخيمات اللجوء

554 مشارك

برنامج التطوير المهني للتعليم الدامج

157 مشارك

برنامج تطوير المهارات القيادية للقائدات التربويات – تمكين

645 مشارك

برنامج رحلة الوعي البيئي

54 مشارك

برنامج شبكات المدارس

426 مشارك

ورشات عمل التنمية المهنية المستمرة

11,934 مشارك

قصص تُروى... وأثر يبقى

من محتوى يُقدَّم إلى علاقة تُبنى

من أكثر ما ترك أثرًا عميقًا في تجربتي هو التحوّل الحقيقي الذي أحدثه الدبلوم المهني في التعليم في علاقتي بطلابي. فقد أصبحت أكثر قربًا منهم، وأكثر فهمًا لاحتياجاتهم وتحدياتهم، مما أسهم في بناء علاقة قائمة على الثقة والتفاعل الإيجابي. ولاحظت تغيّرًا ملموسًا في طريقة تواصل الطلبة معي ومع بعضهم البعض، الأمر الذي انعكس إيجابًا على بيئة الصف ككل. وقد أكدت لي هذه التجربة أن أثر الدبلوم تجاوز الجانب الأكاديمي، ليطال سلوك الطلبة، ومستوى تفاعلهم، وثقتهم بأنفسهم.

شيرين المومني

الدبلوم المهني في التعليم

من العزلة إلى الاندماج

من خلال تطبيق استراتيجيات برنامج تأسيسو، وتوظيف أساليب التواصل القائم على الصور والأنشطة الحسية، تمكّن طفل من ذوي اضطراب طيف التوحد من الانتقال من العزلة التامة إلى التفاعل الإيجابي، وبناء تواصل بصري، والمشاركة الفاعلة في الأنشطة الجماعية. وبفضل التعاون المستمر مع الأسرة، أصبح الطفل أكثر اندماجًا داخل بيئة الروضة، وتمكّن من تكوين صداقات مع أقرانه.

فاطمة الدرادكة

برنامج التنمية المهنية لمعلمات رياض الأطفال - تأسيسو

الثقة مهارة يمكن تعليمها

شكّلت تدخلات العلاج المعرفي السلوكي وتنمية الذكاء الانفعالي نقلة نوعية في تجربة الطلبة، لا سيّما أولئك الذين واجهوا تحديات في ضبط انفعالاتهم أو مهارات حل المشكلات. فقد أظهروا تفاعلًا إيجابيًا ملحوظًا مع الأنشطة التوجيهية، وأسهم تطبيق هذه الأساليب داخل الصف، سواء على المستوى الفردي أو الجماعي، في تحسين سلوك الطلبة، وتعزيز روح التعاون بينهم، ورفع مستوى ثقتهم بأنفسهم.

معدي ابو صهيبان

برنامج مهارات التكيف النفسي

حين يصبح الطالب شريكًا في التعلّم

شهدت سلوكيات الطلبة تحوّلًا ملحوظًا تمثّل في انخفاض السلوكيات السلبية، وارتفاع مستوى التفاعل والمشاركة الصفّية، وتراجع الشعور بالجمود والملل. كما ازدادت دافعية الطلبة نتيجة مشاركتهم في تصميم وتنفيذ الأنشطة، وانتقلت الأثر الإيجابي بينهم من خلال اندماج الطلبة ذوي السلوكيات السلبية مع أقرانهم الإيجابيين. وقد توسّع تطبيق هذه الأنشطة ليشمل جميع المعلمين، إلى جانب تنامي اهتمام مدارس أخرى بالتعلّم الاجتماعي الانفعالي بوصفه نهجًا بديلًا عن التعليم التقليدي.

عبير مقدادي

دمج التعلّم الاجتماعي الانفعالي لتعزيز النمو الشامل للطلبة – نماء

التعلّم خارج حدود الصف

كانت تجربتي في برنامج رحلة الوعي البيئي تجربة ثرية وملهمة، أضافت لي الكثير على المستويين المهني والشخصي. فقد أسهمت في تعميق وعيي البيئي، وتوسيع إدراكي لأهمية الاستدامة، وللدور المحوري الذي يؤديه المعلّم في إحداث تغيير إيجابي داخل المدرسة والمجتمع. كما زوّدتني بأدوات عملية وأفكار قابلة للتطبيق، مكّنتني من تحويل المفاهيم النظرية إلى أنشطة واقعية تفاعل معها الطلبة بحماس ومسؤولية. وأعتز بهذه التجربة التي عزّزت قناعتي بأن التعليم رسالة قادرة على بناء جيل واعٍ ومحبّ للبيئة.

إيمان خصاونة

برنامج رحلة الوعي البيئي

حين يبدأ التغيير من الذات

من خلال برنامج تمكين لم أعد أكتفي بإدارة المدرسة، بل أصبحت أبني فرقًا تعليمية عالية الأداء تؤمن بالتغيير وتقوده من الداخل.

منى عطياني

تطوير المهارات القيادية للقائدات التربويات – تمكين

دمج التعلم الاجتماعي الانفعالي لتعزيز النمو الشامل للطلبة - نماء

دعم العقول والمشاعر والتعلّم

مهارات التكيف النفسي في مخيمات اللجوء

عندما يصبح الأمان النفسي بوابة التعلم

برنامج التنمية المهنية لمعلمات رياض الأطفال - تأسيسو

حيث نرسي الأسس ونطلق الإمكانات

التطوير المهني المستمر في القيادة و التعليم

رحلة التطوير المهني نحو التميّز

تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها: إطار تطوير مهني للمعلمين

تعزيز التعليم من خلال نهج STEAM

المساهمة في خدمة المجتمع التربوي

الموضوعات التي تم تناولها:

- النمو المهني للمعلمين وتطوير النظم التعليمية
- علوم الإدراك والتعلّم
- نمو الطفل وتعليم الطفولة المبكرة
- رفاه الطلبة والبيئة المدرسية
- التربية الخاصة ورعاية الطلبة الموهوبين
- تعلم اللغات والدافعية للتعلم
- الاستدامة، والبيئة، والتعليم المناخي
- التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي في التعليم

15 جلسة

إجمالي عدد المسجّلين في عام 2025

40,691

في حال فاتتك جلسات QRTA TALK:

شاهد الجلسات

المساقات الإلكترونية المتاحة للجميع

المساقات التي تم إطلاقها في عام 2025

أساسيات التعليم الدامج
- باللغة العربية

هندسة الأوامر في التعليم
- باللغة العربية

هندسة الأوامر في التعليم
- باللغة الانجليزية

المساقات المتاحة على منصة الأكاديمية

- لنعلّم بذكاء: الذكاء الاصطناعي في التعليم
- وسائل التواصل الاجتماعي: لنعلم بطريقتهم
- اصنع مستقبل طلبتك : ستيم في التعليم
- التفكير التصميمي لتعلّم فعّال
- الثقافة الرقمية: أساسيات العمل عبر الإنترنت
- فن إدارة البيئة التعليمية
- مفاتيح أساسية لتعزيز مهارات القراءة لدى الأطفال
- تعزيز التوازن النفسي: مهارات للتعامل مع الأعباء اليومية
- فرق البيانات لتحسين التعلم والتعليم
- دورنا في حماية الأرض
- التعليم المتمايز
- إدارة الصفوف الافتراضية
- إدارة السلوك - المرشدين ومقدمي الرعاية

استكشف المساقات الإلكترونية المتاحة للجميع

الجودة و الاعتماد الدولي

الاعتمادات والشهادات الدولية

واصلت أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين جهودها في ترسيخ التميّز المهني، حيث حظيت باعتراف دولي عبر اعتماد وتصديق خمسة عشر برنامجًا تدريبيًا من قبل جهتين رائدتين في مجال التطوير المهني المستمر، تأكيدًا لالتزامها بالمعايير العالمية في التطوير المهني.

البرامج المعتمدة من مكتب معايير التطوير المهني المستمر (CPD Standards Office) لعام 2025:

- الدبلوم المهني في القيادة التعليمية المتقدمة
- برنامج التنمية المهنية لمعلمات رياض الأطفال - تأسيسو
- برنامج إعداد مدرسي المعلمين
- برنامج الابتكار و الريادة في التعليم
- برنامج علم بثقة
- برنامج المهارات المتخصصة في تدريس مهارات اللغة العربية

البرامج المعتمدة من خدمة شهادات التطوير المهني المستمر (CPD UK) لعام 2025:

- فن الإلقاء والخطابة
- تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم: ممكنات التعلم العميق والنمو
- التعلّم من خلال اللعب: الإبداع والمتعة
- تعليم المواطنة العالمية "صفوفنا عالم صغير"

منهجية شمول

في عام 2025، عززت أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين تطبيق منهجية شمول بوصفه إطارًا مؤسسيًا متكاملًا يهدف إلى تعزيز الدمج، والشمول، ورفاه المتعلّم، بما ينسجم مع رسالة الأكاديمية في تطوير تعليم نوعي ومستدام. وشمل ذلك:

- ترسيخ منهجية شمول كإطار شامل يعزز التعليم الدامج الشامل ويدعم رفاه المتعلمين.
- دمج التعلّم الاجتماعي والانفعالي والتصميم الشامل للتعلّم في تصميم البرامج وتنفيذها.
- تعزيز قدرات الكوادر في مجالات التكيّف النفسي والممارسات التعليمية القائمة على التعليم الدامج.
- تشكيل فريق للوصول الشامل دعمًا للشمول وتعزيزًا لتجربة المتعلّمين.
- تعزيز بيئات تعليمية دامجة وميسّرة تسهم في رفع جودة البرامج وتحسين تجربة التعلّم.

تعزيز ضمان الوصول والتقدّم التكنولوجي

في عام 2025، جدّدت أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين التزامها بالابتكار والتكنولوجيا والتميّز، بما يعزّز مكانتها كمؤسسة رائدة إقليميًا في تطوير المعلمين وبناء القدرات التربوية.

مبادرات ضمان الوصول

عملت الأكاديمية على تطوير البنية التحتية للمنصات التعليمية الالكترونية والممارسات التعليمية لضمان مشاركة سلسة وفاعلة للمعلمين من ذوي الإعاقة، وتعزيز مبدأ تكافؤ الفرص في التعلم.

تعزيز تحليلات التعلّم

تم تطبيق أدوات لتحليل بيانات التعلّم ضمن أنظمة إدارة التعلّم، بما يتيح متابعة مستوى التفاعل بدقة، وتمكين التدخل المبكر لدعم المتعلمين وتحسين نواتج التعلّم.

أساليب تقييم مبتكرة

تم استخدام أدوات تقييم مدعومة بالذكاء الاصطناعي لتوفير تغذية راجعة أسرع وأكثر تخصيصًا، بما يسهم في تحسين تجربة التعلّم وتعزيز فاعلية العملية التعليمية.

شركاؤنا... معًا نصنع الأثر في 2025

تعزيز الشراكات العالمية من أجل تطوير المعلمين

من خلال انضمامها إلى الفريق الدولي المعني بالمعلمين من أجل التعليم التابع لمنظمة اليونسكو 2030، عززت أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين حضورها في الحوار العالمي وأسهمت في دعم الجهود الدولية الهادفة إلى الارتقاء بمهنة التعليم على مستوى العالم.

وقّعت أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين مذكرة تفاهم مع اتحاد الجامعات الفنلندية (HY+)، بهدف تنفيذ برامج تطوير مهني مشتركة للمعلمين في المنطقة التي تستند إلى أفضل الممارسات الدولية والأبحاث التربوية.

من خلال شراكتها مع منظمة ISTE، عملت أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين على تعزيز قدرات المعلمين في مجال الذكاء الاصطناعي، بما يسهم في تطوير ممارسات تعليمية مواكبة للمستقبل.

انضمت أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين إلى المبادرة التي يقودها مختبر EASEL في جامعة هارفارد، بالشراكة مع الشبكة الدولية للتعليم في حالات الطوارئ (INEE)، وذلك في إطار التزامها بتعزيز التعلّم الاجتماعي والانفعالي من خلال التعاون العالمي وتبادل المعرفة.

استنادًا إلى رؤى مستخلصة من الدراسة الدولية للتعليم والتعلّم 2024 (TALIS)، التي يقودها المجلس الأسترالي للبحوث التربوية (ACER)، انضم التربويون وقادة المدارس إلى جلسة QRTA TALK سُلّط فيها الضوء على أساليب قائمة على البيانات لتعزيز عمليتَي التعليم والتعلّم.

كما شارك التربويون وقادة المدارس في جلسة QRTA TALK أخرى مستوحاة من نتائج برنامج التقييم الدولي للطلبة - 2022 (PISA) المجلد الثالث، الذي طوّرته منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية (OECD)، حيث ركّزت الجلسة على التفكير الإبداعي ودور الأنظمة التعليمية في تعزيز الابتكار وإعداد المتعلّمين لعالم سريع التغيّر.

شركاؤنا

THE WORLD BANK

In partnership with
Canada

المملكة الأردنية الهاشمية
وزارة التربية والتعليم

أعنـــاب
منصة كل معلم

etio

PORTICUS

AMERICAN
UNIVERSITY
OF BEIRUT

البنك العربي
ARAB BANK

معرض الابتكار والريادة في التعليم

وفّر المعرض منصة لعرض مشاريع ابتكارية قادها الطلبة والمعلمون ضمن مشروع تطوير التربويين في المدارس الحكومية في الأردن، بدعم من الحكومة الكندية، وبالشراكة مع وزارة التربية والتعليم، وتنفيذ أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين.

وسلّط الضوء على دور الإبداع والتكنولوجيا والريادة في تعزيز جودة التعليم، وترسيخ ثقافة الابتكار في المدارس الحكومية.

أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين
Queen Rania Teacher Academy