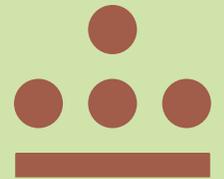


إضاءات 2025

أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين
Queen Rania Teacher Academy



مقدمة

كما عزّزت الأكاديمية حضورها على السّاحتين الإقليميّة والدولية، و ذلك من خلال مواءمة أعمالها مع المعايير العالمية، مع الحفاظ في الوقت ذاته على ارتباطها العميق بالسياق المحلي، ولم تكن الشراكات الاستراتيجية والاعتمادات الدولية غاية بحد ذاتها، بل كانت أدوات فاعلة لضمان الجودة ، وتعزيز الأثر المستدام، كما ركزت مفاهيم الشمول والرفاه و الوصول المحور الأساسي في عمل الأكاديمية وذلك من خلال تعزيز تعليم يراعي التنوع، ويدعم الصحة النفسية، ويوفّر فرص تعلم للجميع.

ولم يكن لهذا التقدم أن يتحقّق لولا ثقة التربويين، وتعاون شركائنا والداعمين، الذين عكست جهودهم المشتركة التزامًا حقيقيًا بتعزيز التعليم ، وإحداث الأثر الإيجابي في المنظومة التعليمية.

تواصل أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين تركيزها على تطوير المعلمين والقيادات التربوية بصورة مستدامة، وتعزيز الابتكار، وقياس الأثر، ويأتي ذلك بالاستناد إلى القيم والأدلة والشراكات الراسخة، وتمضي الأكاديمية قدمًا بثقة وإيمان عميق برسالتها و بدور التربويين في تشكيل مستقبل التعليم في الأردن والمنطقة.

مع اختتام عام 2025، يتبيّن بوضوح أنّ العام الماضي شكّل محطة مهمّة في مسيرة أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين، حيث لم يقتصر التقدّم على التوسّع في حجم العمل فحسب، بل تجلّى أيضًا في ترسيخ الرؤية وتعميق الشراكات التي تُسهم في إحداث أثر تعليمي مستدام.

على مدار العام، واصلت الأكاديمية تعزيز دورها في دعم المعلمين والقيادات التربوية من خلال تطوير برامج نوعيّة تستهدف الارتقاء بالممارسات التعليميّة والقيادية، وقد امتدّت هذه الجهود لتشمل قادة تربويين من مختلف السياقات التعليميّة، في المدارس الحكوميّة والخاصة وعلى المستويين المحلي والإقليمي، انطلاقًا من إيمان راسخ بأنّ أي تطوير حقيقي في التعلّم يبدأ بتمكين المعلم، والاعتماد على ممارسات قائمة على الأدلة.

ومن خلال برامجها المتنوّعة، ونماذج التميّز المدرسي، وشراكاتها الاستراتيجية، أسهمت الأكاديمية في دعم المؤسسات التعليمية لبناء منظومات مستدامة تتجاوز أثر المبادرات الفردية، ويعكس تركيزها على القيادة المبنية على البيانات وأنظمة المتابعة والتقييم والتعلّم المستمر التزامًا واضحًا بالجودة والتّحسين المستمر .



الأثر بالأرقام

واصلت أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين خلال عام 2025 توسيع نطاق برامجها في التطوير المهني، مستهدفة المعلمين وقادة المدارس والمرشدين التربويين في مختلف البيئات التعليمية. وأسهمت برامج الأكاديمية المتنوعة من برامج الدبلوم المهني وورش عمل وشهادات مهنية في تعزيز الممارسات التعليمية، وبناء القدرات القيادية، ودعم نمو الطلبة ورفاههم.



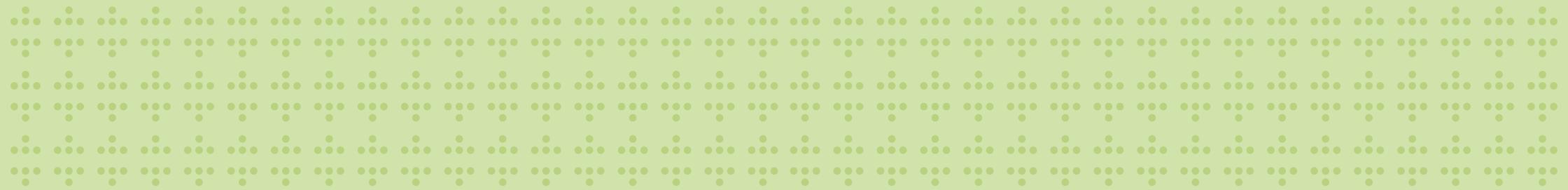


برامج التطوير المهني خلال عام 2025





قصص تُروى... وأثر يبقى



من محتوى يُقدِّم إلى علاقة تُبنى

من أكثر ما ترك أثرًا عميقًا في تجربتي هو التحوُّل الحقيقي الذي أحدثته الدبلوم المهني في التعليم في علاقتي بطلابي. فقد أصبحت أكثر قربًا منهم، وأكثر فهمًا لاحتياجاتهم وتحدياتهم، مما أسهم في بناء علاقة قائمة على الثقة والتفاعل الإيجابي. ولاحظت تغييرًا ملموسًا في طريقة تواصل الطلبة معي ومع بعضهم البعض، الأمر الذي انعكس إيجابًا على بيئة الصف ككل. وقد أكدت لي هذه التجربة أن أثر الدبلوم تجاوز الجانب الأكاديمي، ليطال سلوك الطلبة، ومستوى تفاعلهم، وثقتهم بأنفسهم.

شيرين المومني

الدبلوم المهني في التعليم

من العزلة إلى الاندماج

من خلال تطبيق استراتيجيات برنامج تأسيسو، وتوظيف أساليب التواصل القائم على الصور والأنشطة الحسية، تمكّن طفل من ذوي اضطراب طيف التوحد من الانتقال من العزلة التامة إلى التفاعل الإيجابي، وبناء تواصل بصري، والمشاركة الفاعلة في الأنشطة الجماعية. وبفضل التعاون المستمر مع الأسرة، أصبح الطفل أكثر اندماجًا داخل بيئة الروضة، وتمكّن من تكوين صداقات مع أقرانه.

فاطمة الدرادكة

برنامج التنمية المهنية لمعلمات رياض الأطفال - تأسيسو

الثقة مهارة يمكن تعليمها

شكّلت تدخلات العلاج المعرفي السلوكي وتنمية الذكاء الانفعالي نقلة نوعية في تجربة الطلبة، لا سيّما أولئك الذين واجهوا تحديات في ضبط انفعالاتهم أو مهارات حل المشكلات. فقد أظهروا تفاعلًا إيجابيًا ملحوظًا مع الأنشطة التوجيهية، وأسهم تطبيق هذه الأساليب داخل الصف، سواء على المستوى الفردي أو الجماعي، في تحسين سلوك الطلبة، وتعزيز روح التعاون بينهم، ورفع مستوى ثقتهم بأنفسهم.

معدى ابو صهيان

برنامج مهارات التكيف النفسي



التعلّم خارج حدود الصف

كانت تجربتي في برنامج رحلة الوعي البيئي تجربة ثرية وملهمة، أضافت لي الكثير على المستويين المهني والشخصي. فقد أسهمت في تعميق وعيي البيئي، وتوسيع إدراكي لأهمية الاستدامة، وللدور المحوري الذي يؤديه المعلم في إحداث تغيير إيجابي داخل المدرسة والمجتمع. كما زوّدتني بأدوات عملية وأفكار قابلة للتطبيق، مكّنتني من تحويل المفاهيم النظرية إلى أنشطة واقعية تفاعل معها الطلبة بحماس ومسؤولية. وأعتز بهذه التجربة التي عزّزت قناعاتي بأن التعليم رسالة قادرة على بناء جيل واعٍ ومحبّ للبيئة.

إيمان خصاونة

برنامج رحلة الوعي البيئي

حين يبدأ التغيير من الذات

من خلال برنامج تمكين لم أعد أكتفي بإدارة المدرسة، بل أصبحت أبنية فرقاً تعليمية عالية الأداء تؤمن بالتغيير وتقوده من الداخل.

منى عطيانى

تطوير المهارات القيادية للقائدات التربويات

- تمكين

حين يصبح الطالب شريكاً في التعلّم

شهدت سلوكيات الطلبة تحوُّلاً ملحوظاً تمثّل في انخفاض السلوكيات السلبية، وارتفاع مستوى التفاعل والمشاركة الصفّية، وتراجع الشعور بالجمود والملل. كما ازدادت دافعية الطلبة نتيجة مشاركتهم في تصميم وتنفيذ الأنشطة، وانتقلت الأثر الإيجابي بينهم من خلال اندماج الطلبة ذوي السلوكيات السلبية مع أقرانهم الإيجابيين. وقد توسّع تطبيق هذه الأنشطة ليشمل جميع المعلمين، إلى جانب تنامي اهتمام مدارس أخرى بالتعلّم الاجتماعي الانفعالي بوصفه نهجاً بديلاً عن التعليم التقليدي.

عبير مقدادي

دمج التعلّم الاجتماعي الانفعالي لتعزيز النمو

الشامل للطلبة - نماء





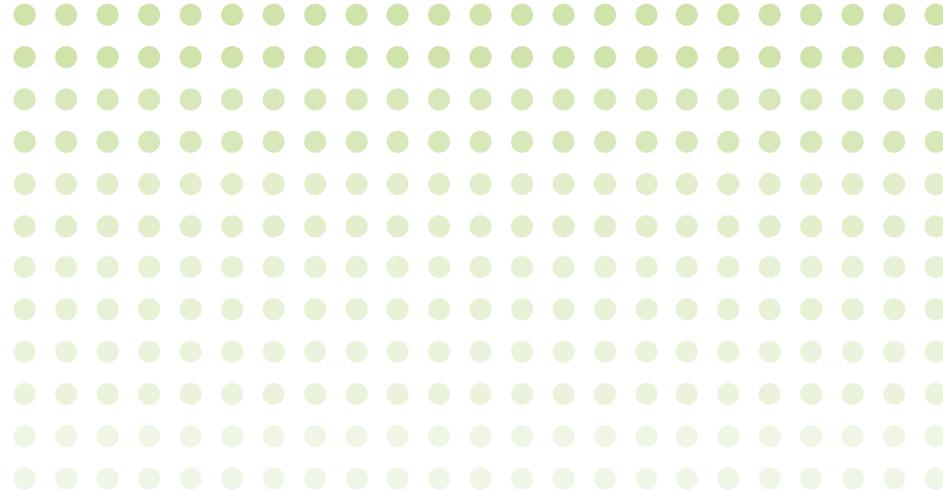

**مهارات التكيف النفسي
في مخيمات اللجوء**

عندما يصبح الأمان النفسي
بوابة التعلم




**دمج التعلم الاجتماعي الانفعالي
لتعزيز النمو الشامل للطلبة - نماء**

دعم العقول والمشاعر
والتعلم




**برنامج التنمية المهنية لمعلمات
رياض الأطفال - تأسيسو**

حيث نرسي الأسس ونطلق
الإمكانات





رحلة التطوير المهني نحو
التميّز



التطوير المهني المستمر في
القيادة و التعليم



تعزيز التعليم من خلال نهج
STEAM

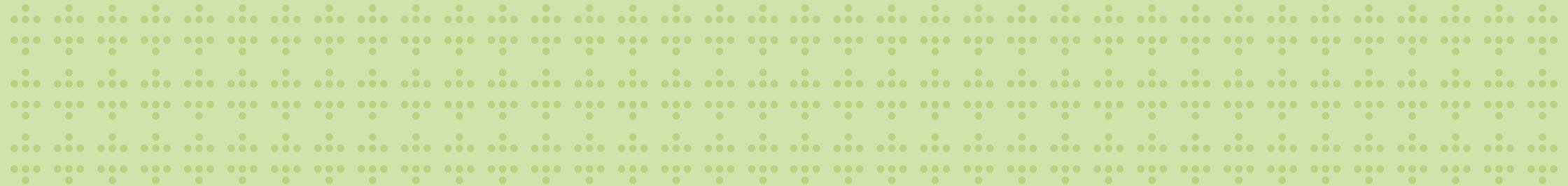


تعليم اللغة العربية لغير الناطقين
بها: إطار تطوير مهني للمعلمين





المساهمة في خدمة المجتمع التربوي





15 جلسة



إجمالي عدد المسجلين في عام 2025
40,691

في حال فاتتك جلسات QRTA TALK:

شاهد الجلسات



الموضوعات التي تم تناولها:

- النمو المهني للمعلمين وتطوير النظم التعليمية
- علوم الإدراك والتعلم
- نمو الطفل وتعليم الطفولة المبكرة
- رفاه الطلبة والبيئة المدرسية
- التربية الخاصة ورعاية الطلبة الموهوبين
- تعلم اللغات والدافعية للتعلم
- الاستدامة، والبيئة، والتعليم المناخي
- التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي في التعليم



المساقات التي تم إطلاقها في عام 2025



هندسة الأوامر في التعليم
- باللغة الانجليزية



هندسة الأوامر في التعليم
- باللغة العربية



أساسيات التعليم الدامج
- باللغة العربية

المساقات المتاحة على منصة الأكاديمية

- لنعلّم بذكاء: الذكاء الاصطناعي في التعليم
- وسائل التواصل الاجتماعي: لنعلم بطريقتهم
- اصنع مستقبل طلبتك : ستيم في التعليم
- التفكير التصميمي لتعلّم فعّال
- الثقافة الرقمية: أساسيات العمل عبر الإنترنت
- فن إدارة البيئة التعليمية
- مفاتيح أساسية لتعزيز مهارات القراءة لدى الأطفال
- تعزيز التوازن النفسي: مهارات للتعامل مع الأعباء اليومية
- فرق البيانات لتحسين التعلم والتعليم
- دورنا في حماية الأرض
- التعليم المتميز
- إدارة الصفوف الافتراضية
- إدارة السلوك - المرشدين ومقدمي الرعاية

استكشف المساقات الإلكترونية المتاحة للجميع

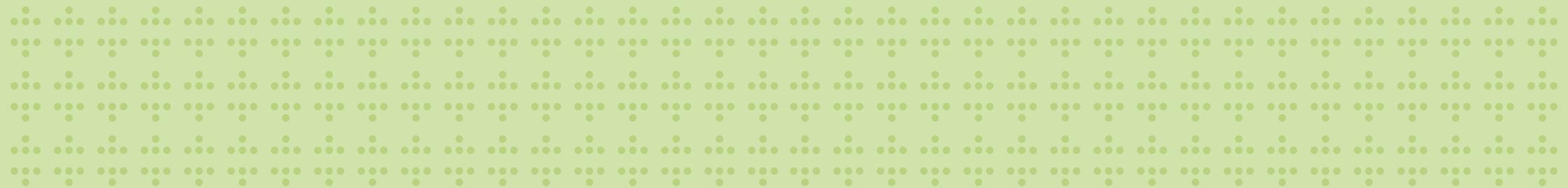


المساقات
الإلكترونية
المتاحة للجميع





الجودة و الاعتماد الدولي





واصلت أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين جهودها في ترسيخ التميّز المهني، حيث حظيت باعتراف دولي عبر اعتماد وتصديق خمسة عشر برنامجًا تدريبيًا من قبل جهتين رائدتين في مجال التطوير المهني المستمر، تأكيدًا لالتزامها بالمعايير العالمية في التطوير المهني.

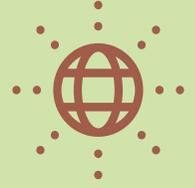
البرامج المعتمدة من مكتب معايير التطوير المهني المستمر (CPD Standards Office) لعام 2025:

- الدبلوم المهني في القيادة التعليمية المتقدمة
- برنامج التنمية المهنية لمعلمات رياض الأطفال - تأسيسو
- برنامج إعداد مدرسي المعلمين
- برنامج الابتكار و الريادة في التعليم
- برنامج علم بثقة
- برنامج المهارات المتخصصة في تدريس مهارات اللغة العربية



البرامج المعتمدة من خدمة شهادات التطوير المهني المستمر (CPD UK) لعام 2025:

- فن الإلقاء والخطابة
- تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم: إمكانات التعلم العميق والنمو
- التعلّم من خلال اللعب: الإبداع والمتعة
- تعليم المواطنة العالمية "صفوفنا عالم صغير"



الاعتمادات والشهادات الدولية





في عام 2025، عززت أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين تطبيق منهجية شمول بوصفه إطارًا مؤسسيًا متكاملًا يهدف إلى تعزيز الدمج، والشمول، ورفاه المتعلم، بما ينسجم مع رسالة الأكاديمية في تطوير تعليم نوعي ومستدام. وشمل ذلك:



تعزيز بيئات تعليمية
دامجة وميسرة
تسهم في رفع جودة
البرامج وتحسين
تجربة التعلم.



تشكيل فريق للوصول
الشامل دعمًا للشمول
وتعزيزًا لتجربة
المتعلمين.



تعزيز قدرات الكوادر
في مجالات التكيف
النفسي والممارسات
التعليمية القائمة على
التعليم الدامج.



دمج التعلم الاجتماعي
والانفعالي والتصميم
الشامل للتعلم في
تصميم البرامج
وتنفيذها.



ترسيخ منهجية
شمول كإطار شامل
يعزز التعليم الدامج
الشامل ويدعم رفاه
المتعلمين.

في عام 2025، جددت أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين التزامها بالابتكار والتكنولوجيا والتميز، بما يعزز مكانتها كمؤسسة رائدة إقليميًا في تطوير المعلمين وبناء القدرات التربوية.



أساليب تقييم مبتكرة

تم استخدام أدوات تقييم مدعومة
بالذكاء الاصطناعي لتوفير تغذية
راجعة أسرع وأكثر تخصيصًا، بما
يسهم في تحسين تجربة التعلم
وتعزيز فاعلية العملية التعليمية.



تعزيز تحليلات التعلم

تم تطبيق أدوات لتحليل بيانات
التعلم ضمن أنظمة إدارة التعلم،
بما يتيح متابعة مستوى التفاعل
بدقة، وتمكين التدخل المبكر لدعم
المتعلمين وتحسين نواتج التعلم.



مبادرات ضمان الوصول

عملت الأكاديمية على تطوير البنية
التحتية للمنصات التعليمية الإلكترونية
والممارسات التعليمية لضمان مشاركة
سلسة وفاعلة للمعلمين من ذوي الإعاقة،
وتعزيز مبدأ تكافؤ الفرص في التعلم.



منهجية شمول

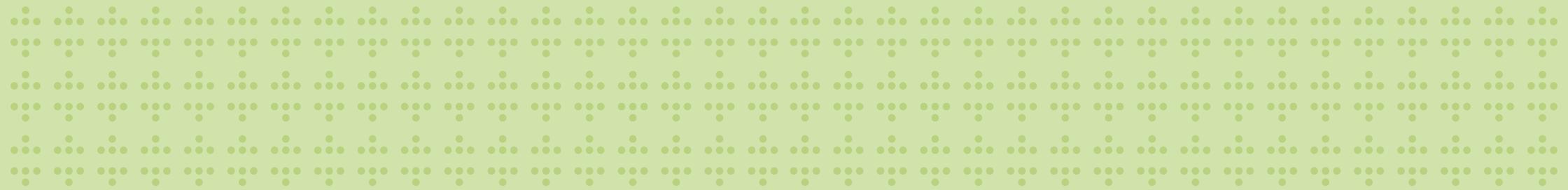


تعزيز ضمان الوصول والتقدم التكنولوجي



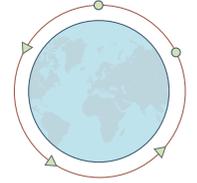


شركاؤنا... معًا نصنع الأثر في 2025





تعزيز الشراكات العالمية من أجل تطوير المعلمين



من خلال شراكاتها مع منظمة ISTE، عملت أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين على تعزيز قدرات المعلمين في مجال الذكاء الاصطناعي، بما يسهم في تطوير ممارسات تعليمية مواكبة للمستقبل.



وقّعت أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين مذكرة تفاهم مع اتحاد الجامعات الفنلندية (HY+)، بهدف تنفيذ برامج تطوير مهني مشتركة للمعلمين في المنطقة التي تستند إلى أفضل الممارسات الدولية والأبحاث التربوية.



من خلال انضمامها إلى الفريق الدولي المعني بالمعلمين من أجل التعليم التابع لمنظمة اليونسكو 2030، عززت أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين حضورها في الحوار العالمي وأسهمت في دعم الجهود الدولية الهادفة إلى الارتقاء بمهنة التعليم على مستوى العالم.



كما شارك التربويون وقادة المدارس في جلسة QRTA TALK أخرى مستوحاة من نتائج برنامج التقييم الدولي للطلبة - 2022 (PISA) المجلد الثالث، الذي طوّرت منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية (OECD)، حيث ركّزت الجلسة على التفكير الإبداعي ودور الأنظمة التعليمية في تعزيز الابتكار وإعداد المتعلمين لعالم سريع التغيّر.



استنادًا إلى رؤى مستخلصة من الدراسة الدولية للتعليم والتعلّم 2024 (TALIS)، التي يقودها المجلس الأسترالي للبحوث التربوية (ACER)، انضم التربويون وقادة المدارس إلى جلسة QRTA TALK سلّط فيها الضوء على أساليب قائمة على البيانات لتعزيز عمليّتي التعليم والتعلّم.



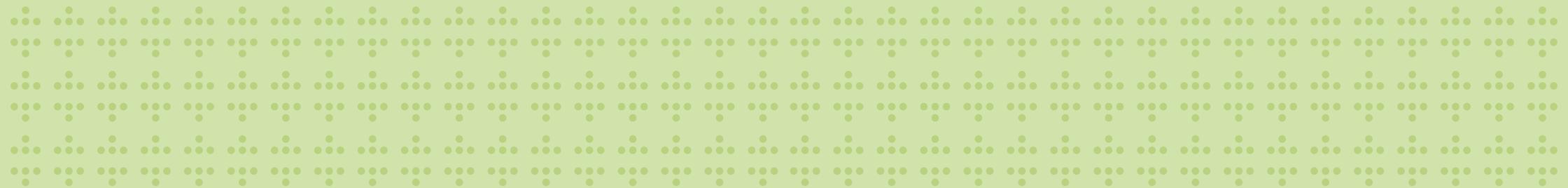
انضمت أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين إلى المبادرة التي يقودها مختبر EASEL في جامعة هارفارد، بالشراكة مع الشبكة الدولية للتعليم في حالات الطوارئ (INEE)، وذلك في إطار التزامها بتعزيز التعلّم الاجتماعي والانفعالي من خلال التعاون العالمي وتبادل المعرفة.



شركاؤنا



ترسيخ التميّز من خلال الفعاليات والشراكات





منتدى الأكاديمية 2025

التعليم من أجل الغد:
تعزيز المواطنة والقيم في عالم متغير



يعد منتدى أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين السنوي حدثًا بارزًا يلتقي فيه متحدثون مرموقون من مختلف المجالات التعليمية. يشكل المنتدى منصة متميزة لتبادل المعرفة والإلهام والابتكار، حيث يجمع بين الخبراء والقادة الفكريين لمناقشة أحدث التطورات في التعليم. من خلال تقديم رؤى جديدة وتجارب ملهمة، يساهم المنتدى في دفع عجلة التقدم في مجال التعليم ويحفز المعلمين والتربويين على تبني ممارسات تعليمية مبتكرة. كما يوفر الفرصة للمهنيين في المجال التعليمي للتواصل وتبادل الأفكار، مما يعزز من تبادل الخبرات ويساهم في تطوير استراتيجيات تعليمية فعّالة تلبى احتياجات الطلبة والمجتمع التعليمي بشكل عام.

6728 مشاركًا

من أكثر من 40 دولة



ملتقى تواصل الأكاديمية 2025

تعزيز أثر التعليم عبر الشركات
بين القطاعين العام والخاص



جمع الحدث شركاء من مختلف القطاعات بهدف:

- تعزيز التكامل والتعاون المؤسسي
 - الارتقاء بجودة التعليم في الأردن
- وسلّط الضوء على دور الأكاديمية الريادي في بناء القدرات، ودعم الابتكار، وتطوير الشركات الاستراتيجية.





نموذج التميّز المدرسي في العقبة - تميّز

بالشراكة مع سلطة منطقة العقبة الاقتصادية الخاصة ووزارة التربية والتعليم، نفذت أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين فعاليتين رئيسيتين ضمن مشروع تميّز، عكستا مخرجات برنامجي رحلة الوعي البيئي وبرنامج الابتكار وريادة في التعليم.

وسلّطت الفعاليات الضوء على مشاريع قادها الطلبة والمعلمون، حوّلت التعلّم إلى حلول بيئية وابتكارية عملية، مؤكدة دور الشراكات في تعزيز التعليم المستدام ودعم الابتكار.





معرض الابتكار والريادة في التعليم

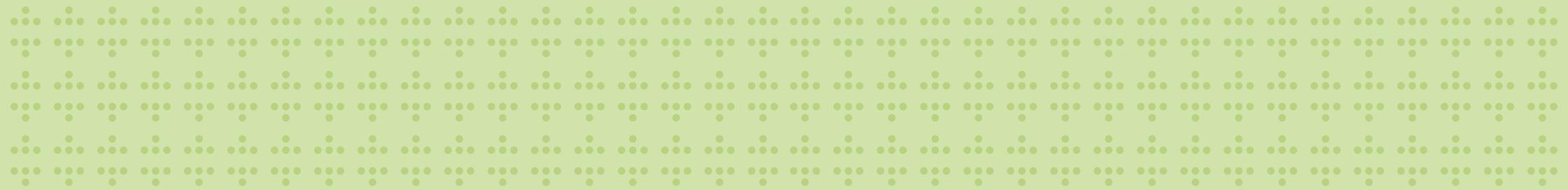
وَقَرَّ المعرض منصة لعرض مشاريع ابتكارية قادها الطلبة والمعلمون ضمن مشروع تطوير التربويين في المدارس الحكومية في الأردن، بدعم من الحكومة الكندية، وبالشراكة مع وزارة التربية والتعليم، وتنفيذ أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين.

وسلَّط الضوء على دور الإبداع والتكنولوجيا والريادة في تعزيز جودة التعليم، وترسيخ ثقافة الابتكار في المدارس الحكومية.





الحضور الإقليمي والدولي





مؤتمر GESS دبي و السعودية

للعام الرابع على التوالي، شاركت أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين في GESS دبي، مؤكدةً حضورها المستمر في إحدى أبرز المنصات الإقليمية المعنية بالابتكار في التعليم. وجاءت المشاركة من خلال جلسة متخصصة قُدمت بالتعاون مع:

الجامعة الأميركية في بيروت 
مؤسسة جيمس للتعليم 

كما شاركت الأكاديمية بالتعاون مع الجامعة الأميركية في بيروت في GESS السعودية، حيث قُدمت جلستين متخصصتين سلّطتا الضوء على خبراتها في مجالات التنمية المهنية والابتكار، وعززتا التزامها بتوسيع آفاق التعاون الإقليمي في قطاع التعليم.

القمة العالمية للمدارس 2025

شاركت أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين في:

القمة العالمية للمدارس 2025، التي عُقدت في أبوظبي 
بالتعاون مع الدار للتعليم 

وأسهمت من خلال مشاركتها في جلسة حوارية في تعزيز الحوار العالمي حول جودة التعليم والسياسات التعليمية.

لقاء القادة التربويين

استضافت أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين لقاء القادة التربويين بمشاركة قادة من أكثر من 40 مدرسة خاصة في الأردن، حيث استعرضت برامجها في الدبلومات المهنية وأحدث مبادراتها في مجالات التنمية المهنية. وشكّل اللقاء مساحة للحوار البنّاء حول احتياجات تطوير المدارس وبناء القدرات، في إطار التزام الأكاديمية بتعزيز الشراكات، ودعم الابتكار، والارتقاء بالتميز التعليمي.

المنتدى التعليمي الثامن لجامعة أبوظبي

تعاونت أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين مع جامعة أبو ظبي في المنتدى التعليمي الثامن، الذي نُظّم بالتعاون مع:

المركز الإقليمي للتخطيط التربوي - اليونسكو 
مؤسسة ألف للتعليم 

وذلك تحت عنوان: متحدون في التعلّم: دور التعليم في تعزيز الروابط المجتمعية.



منتدى كردستان للتعليم 2025

شاركت أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين في منتدى كردستان للتعليم 2025، حيث أسهمت في إثراء الحوار الإقليمي حول القيادة التعليمية والابتكار. وسلّطت المشاركة الضوء على دور الأكاديمية في دعم تطوير القيادات المدرسية من خلال الدبلوم المهني في القيادة التعليمية المتقدمة، إلى جانب إسهامها في النقاشات المتعلقة بدور التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي في تشكيل مستقبل التعليم، مؤكدةً التزامها المستمر بالتعاون عابر الأقاليم وتبادل المعرفة.

مؤتمر STEM NEXUS Arabia 2025

شاركت أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين في مؤتمر STEM NEXUS Arabia 2025 الذي عُقد في عمّان، مسهمةً في إثراء الحوار الإقليمي حول الابتكار ودمج مجالات STEM في التعليم.

ومن خلال مشاركتها في الجلسات الحوارية، أسهمت الأكاديمية في:

- تسليط الضوء على دور مجالات STEM في دعم مستقبل تعليمي مستدام.
- تأكيد التزام الأكاديمية بالريادة الفكرية وتعزيز التعاون عبر المنصات التعليمية الوطنية والإقليمية.

مؤتمر اللغة الإنجليزية 2025 لمعلمي الأردن: تعليم ملهم، لمستقبلٍ مشرق

شاركت أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين في مؤتمر اللغة الإنجليزية 2025، الذي نُظّم بالتعاون مع:

وزارة التربية والتعليم



ائتلاف من الجامعات المحلية والدولية، من بينها جامعة واشنطن في سانت لويس، جامعة ولاية جورجيا، جامعة شمال جورجيا، جامعة البلقاء التطبيقية وجامعة مؤتة، .



ومن خلال مشاركتها، أسهمت الأكاديمية في إثراء الحوار المهني حول تطوير تعليم اللغة الإنجليزية، وتبادل الممارسات التدريسية الفاعلة، وتعزيز المقاربات التربوية الداعمة لجودة التعليم.

مؤتمر LEARN 2025

شاركت أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين في مؤتمر LEARN 2025 في المملكة العربية السعودية، حيث أسهمت في إثراء الحوار الإقليمي حول مستقبل التعلم من خلال مشاركتها في جلسات حوارية رئيسية. وسلّطت المشاركة الضوء على دور التربويين في قيادة التحوّل التعليمي، وأهمية التعلم مدى الحياة في دعم الحراك الاقتصادي، إلى جانب تأكيد التزام الأكاديمية المستمر بتبادل المعرفة وتعزيز التعاون الإقليمي.



ندوة إلكترونية حول التعليم الدامج بتنظيم من الوكالة الألمانية للتعاون الدولي

شاركت أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين في ندوة إلكترونية نظمتها الوكالة الألمانية للتعاون الدولي (GIZ) حول التعليم الدامج، وأسهمت من خلالها في إثراء الحوار حول مستقبل الممارسات التعليمية الدامجة من منظور متعدّد.

وجسّدت هذه المشاركة:

- التزام الأكاديمية بتبادل الخبرات والمعرفة.
- دعم تطوير الممارسات التعليمية الدامجة عبر التعاون مع الشركاء الدوليين.





تحية تقدير لفريق أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين

المهنية عالية الجودة، ودعم الابتكار في الممارسات التعليمية والتعلمية، ومساندة المعلمين في بناء بيئات تعليمية أكثر شمولاً وفاعلية. كما شكّلت روح العمل الجماعي والسعي المستمر نحو التميز أساساً لتقديم برامج استجابت للاحتياجات الواقعية وأسهمت في تحقيق أثر مستدام.

ويعكس هذا التقدّم تميز كوادر الأكاديمية، فهم يؤمنون بعمق بقدرته التعليم على إحداث تحوّل حقيقي في حياة الأفراد والمجتمعات، ويواصلون من خلال التزامهم ترسيخ مسيرة الأكاديمية وتعزيز مكانتها كمؤسسة رائدة في تطوير المعلمين والنهوض بالتعليم في الأردن والمنطقة.

يشكّل فريق أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين جوهر إنجازاتها، باعتباره الركيزة التي تقود الأثر. وبخبراتهم المتراكمة، وشغفهم بالتعليم، والتزامهم الراسخ برسالة الأكاديمية، يواصلون إحداث أثر ملموس في التعليم والتدريب في الأردن والمنطقة.

لقد حوّل التربويون والمتخصصون والمهنيون في الأكاديمية التحديات إلى فرص، وترجموا رؤيتها إلى مبادرات وبرامج نوعية أسهمت في تطوير النظم التعليمية وتعزيز جودة التعليم.

وكان لجهودهم المشتركة دور محوري في توسيع نطاق الوصول إلى التنمية



أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين
Queen Rania Teacher Academy