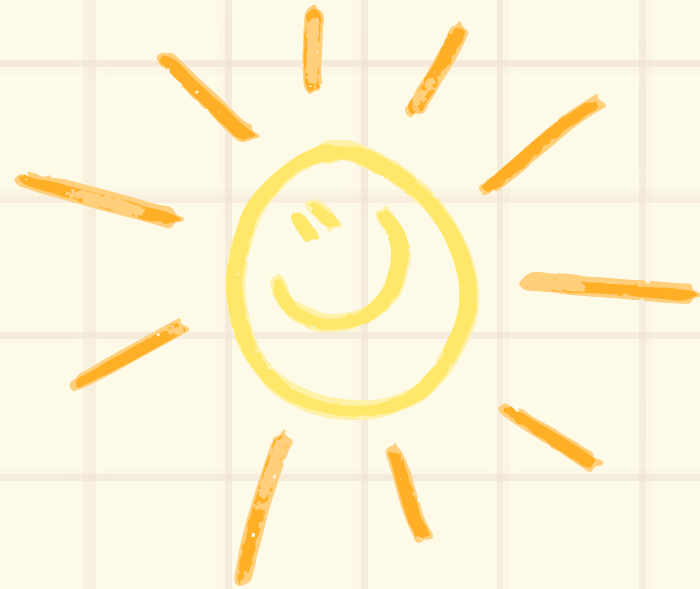




QUEEN RANIA TEACHER ACADEMY
أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين

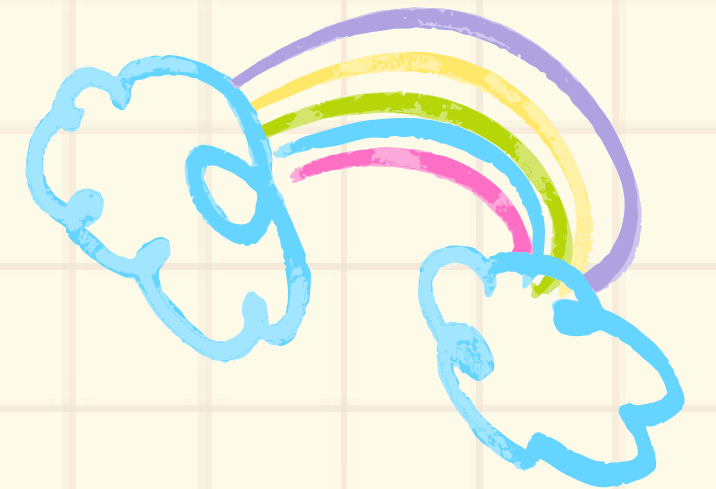


التقرير الختامي لبرنامج "تأسيسو" للتنمية المهنية لمعلمات رياض الأطفال في المدارس الحكومية في الأردن 2024



“المجموعة الأولى”

2024



الأهداف الرئيسية للبرنامج

رفع الوعي لدى معلمات رياض الأطفال حول تنمية وتطوير الأطفال شمولياً.

تزويد معلمات رياض الأطفال بالمعرفة والمهارات الضرورية لتخطيط وتصميم الأنشطة التعليمية التي تلبي احتياجات الأطفال في عالم متغير.

تمكين معلمات رياض الأطفال من تطبيق وممارسة التعلم المكتسب ضمن المنهاج المطبق برياض الأطفال في وزارة التربية والتعليم في الأردن لزيادة فرص التعلم للأطفال الروضة.

تطوير مهارات معلمات رياض الأطفال في إيجاد بيئة تعلم محفزة وداعمة للأطفال الروضة.

الفئات المستهدفة

معلمات رياض الأطفال

المشرفون التربويون

المعلمات الداعمات

المدة:

100 ساعة تدريبية

منهجية التنفيذ:

مدمج

الفئة المستهدفة:

1,000 معلمة

رياض أطفال

المدة:

25 ساعة تدريبية

منهجية التنفيذ:

وجاهي

الفئة المستهدفة:

110 مشرف/مشرفة

المدة:

15 ساعة تدريبية

منهجية التنفيذ:

مدمج

الفئة المستهدفة:

1,000 معلمة داعمة

المستفيدون من برنامج تأسيسو

التوزيع الجغرافي

أربد 320



عمان 316



الكرك 118



أعداد المتدربين

مشرفو رياض الأطفال 75

المعلمات الداعمات 223

معلمات رياض الأطفال 456

المحافظات والمديريات المستهدفة

أربد

الرمثا
الطيبة والوسطية
المزار الشمالي
بني عبيد
بني كنانة
قصة أربد
لواء الكورة
الأغوار الشمالية

الكرك

القصر
المزار الجنوبي
الكرك
الأغوار الجنوبية

عمان

الجامعة
الجيزة
القويسمة
سحاب
قصة غمان
ماركا



"تأسيسو" بالأرقام

تم خلال فترة البرنامج تنفيذ الأنشطة الآتية:

استهدف 305 مدرسة

4 أيام تدريبات وجاهية للميسرات

9 جلسات متزامنة و 9 جلسات تعويضية

جلسة وجاهية للمعلمات الداعمات و 4 جلسات متزامنة

5 جلسات وجاهية للمشرفين و 5 جلسات وجاهية تعويضية

456 زيارة داعمة من قبل المدربين

451 زيارة الداعمة و 451 زيارة تقييمة من قبل المشرفين

10

جلسات تحضيرية - جلسات تغذية راجعة
لبرنامج معلمات رياض الأطفال

3

جلسات تحضيرية لبرنامج المعلمات
الداعمات

2

جلستان تحضيريتان لبرنامج المشرفين

9

جلسات تحضيرية للجلسات المتزامنة

3

جلسات تدريبية على استخدام المنصة

1

اجتماعاً مع المشرفين قبل الزيارات

"تأسيسو" بالأرقام

الزيارات الداعمة الأخرى:

فريق الوزارة

فريق الأكاديمية
الرئيس التنفيذي
مديرة التعليم
مديرة المشروع
مديرة البرنامج

29 فيديو تعليمي (7 منهم تصوير في المدارس)

17 مجموع أدوات المتابعة والتقييم

5 مجموعات تركيز (نهاية الدفعة الأولى)

4 مجموعات تركيز (قبل بداية البرنامج)

"تأسيسو" بالأرقام

عدد معلمات رياض الأطفال اللاتي استكملن البرنامج وتأهلن لامتحان الوزارة.

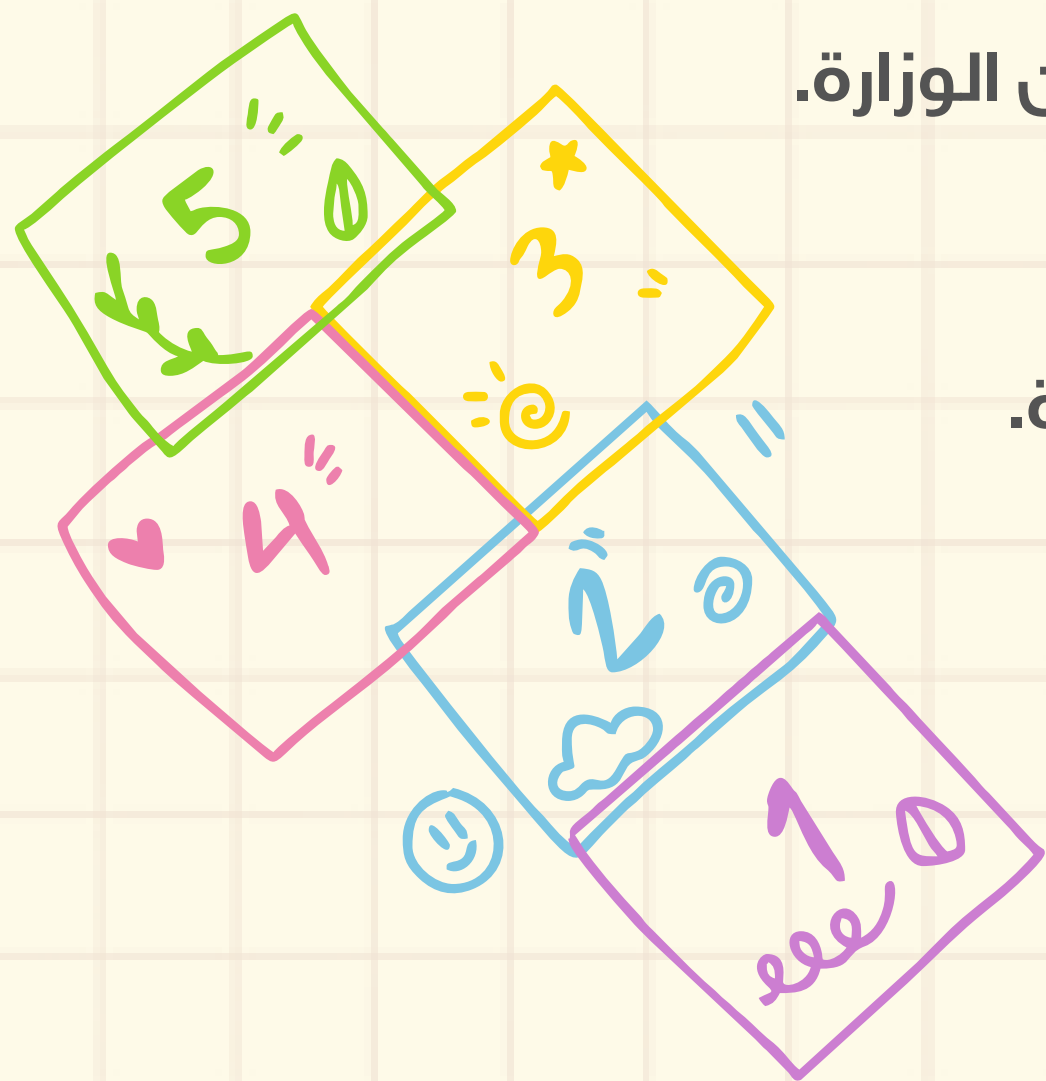
440

عدد المعلمات الداعمات اللاتي استكملن برنامج الدعم وتأهلن لامتحان الوزارة.

223

عدد المشرفين الذين استكملوا برنامج الإشراف وتأهلوا لامتحان الوزارة.

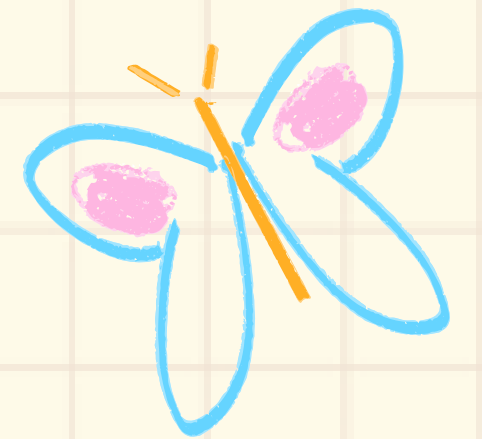
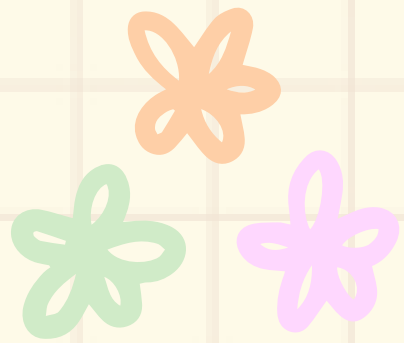
50



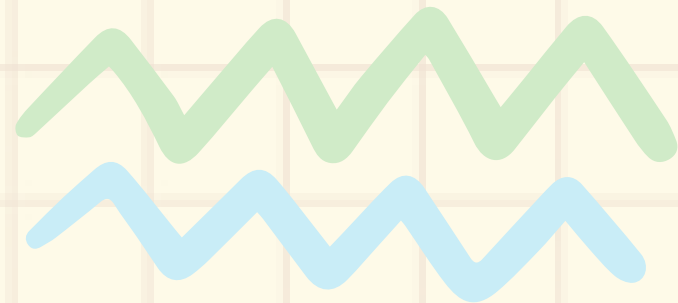
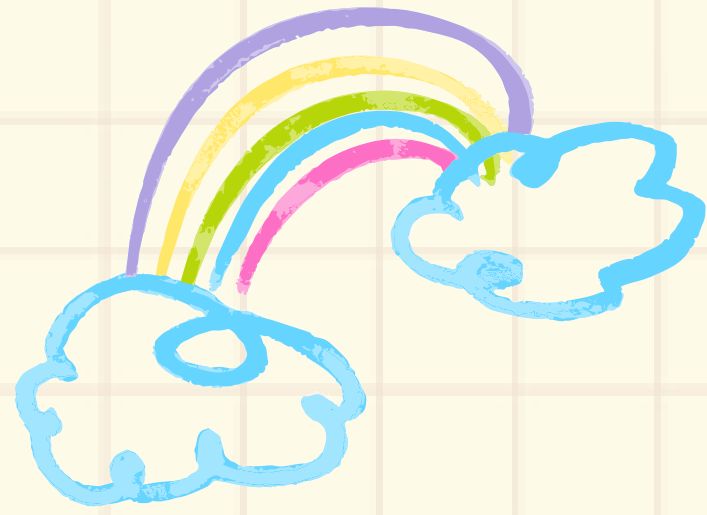
صور من تدريب معلمات رياض الأطفال



صور من تدريب المعلمات الداعمات



صور من تدريب مشرفي ومشرقات محلمات رياض الأطفال



الزيارات الداعمة



المتابعة والتقييم

المنهجية

اتبعت منهجية المتابعة والتقييم نهجاً مدمجاً يتضمن جمع وتحليل مجموعة كبيرة من البيانات الكمية والنوعية من خلال تطبيق أدوات جمع بيانات متنوعة:

أدوات جمع البيانات

الكمية

معلومات رياض الأطفال:

- التقييم القبلي والبعدي.
- استبيان التغذية الراجعة مع نهاية كل من المساق الأول والمساق الثاني.
- أدوات الملاحظة للزيارة الداعمة والزيارة التقييمية.

المشرفين والمعلمات الداعمات:

- استبيان التغذية الراجعة بعد انتهاء التدريب.

المدرسين:

- استبيان ختامي حول تجربة العمل في البرنامج.

النوعية

مجموعات تركيز مع عينة من المشاركين

في البرنامج:

- 3 مجموعات تركيز مع معلومات رياض الأطفال.
- مجموعة تركيز مع مشرفي رياض الأطفال.
- مجموعة تركيز مع المعلمات الداعمات.

النتائج- معلمات رياض الأطفال

أولاً: تحسّن المعارف والمهارات لمعلمات رياض الأطفال في المدارس الحكومية الأردنية المستهدفة.

نتائج استبيانات التغذية الراجعة لمعلمات رياض الأطفال لكل من المساق الأول والثاني:

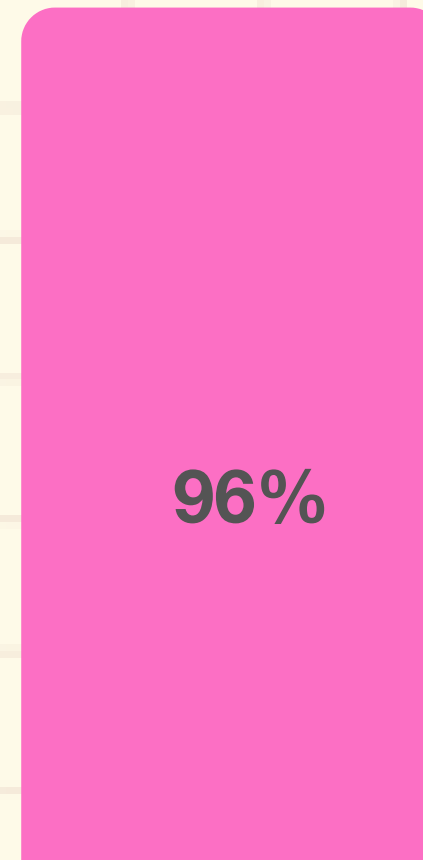
أمثلة على المعارف المكتسبة:

- حماية الأطفال من الإساءة
- المبادئ الأساسية للتطور الشمولي للأطفال في رياض الأطفال
- تطور الدماغ وتأثيره على نمو الطفل وتعلمه
- استراتيجيات تعزيز مهارات اللغة والرياضيات لدى الأطفال
- أهمية قصص رياض الأطفال و أسس اختيارها

أمثلة على المهارات المكتسبة:

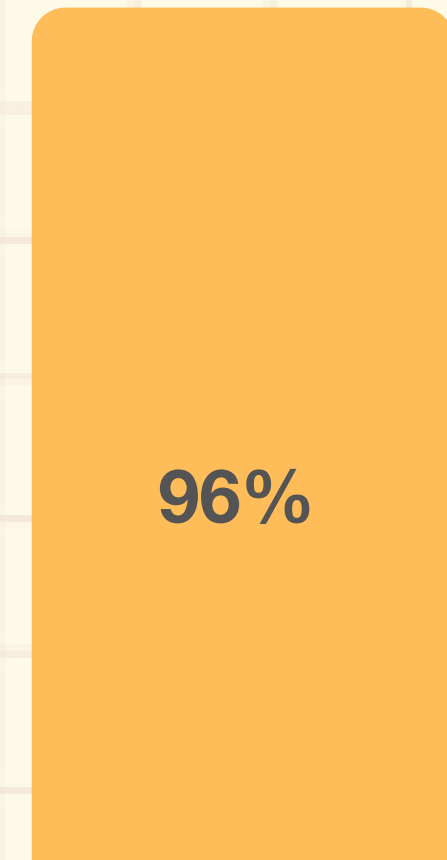
- توظيف نظريات تطور الطفل في الممارسات التعليمية
- توظيف تقنيات تنظيم البيئة المادية في رياض الأطفال
- بناء خطة يومية وفصلية في رياض الأطفال
- تطبيق استراتيجيات التعلم المبني على الدماغ
- تطبيق أنشطة لتعزيز مهارات اللغة والرياضيات لدى الأطفال

بعد التدريب



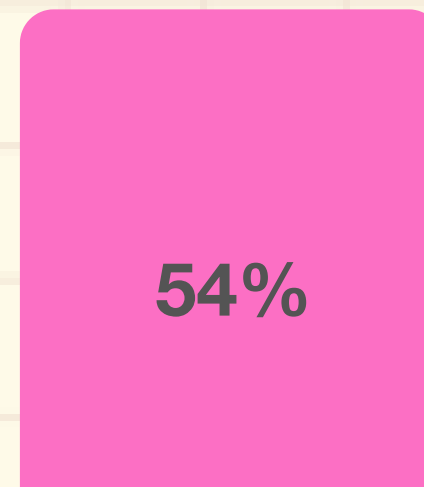
متوسط مستوى المهارات

بعد التدريب

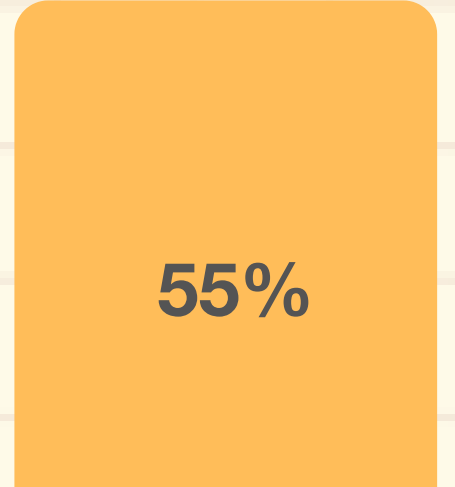


متوسط مستوى المعرفة

قبل التدريب



قبل التدريب



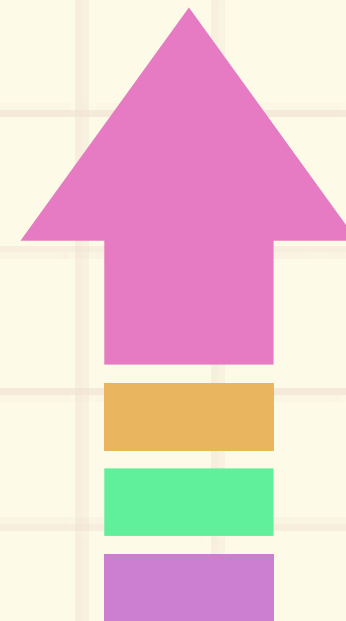
النتائج- معلمات رياض الأطفال

أولاً: تحسّن المعارف والمهارات لمعلمات رياض الأطفال في المدارس الحكومية الأردنية المستهدفة.

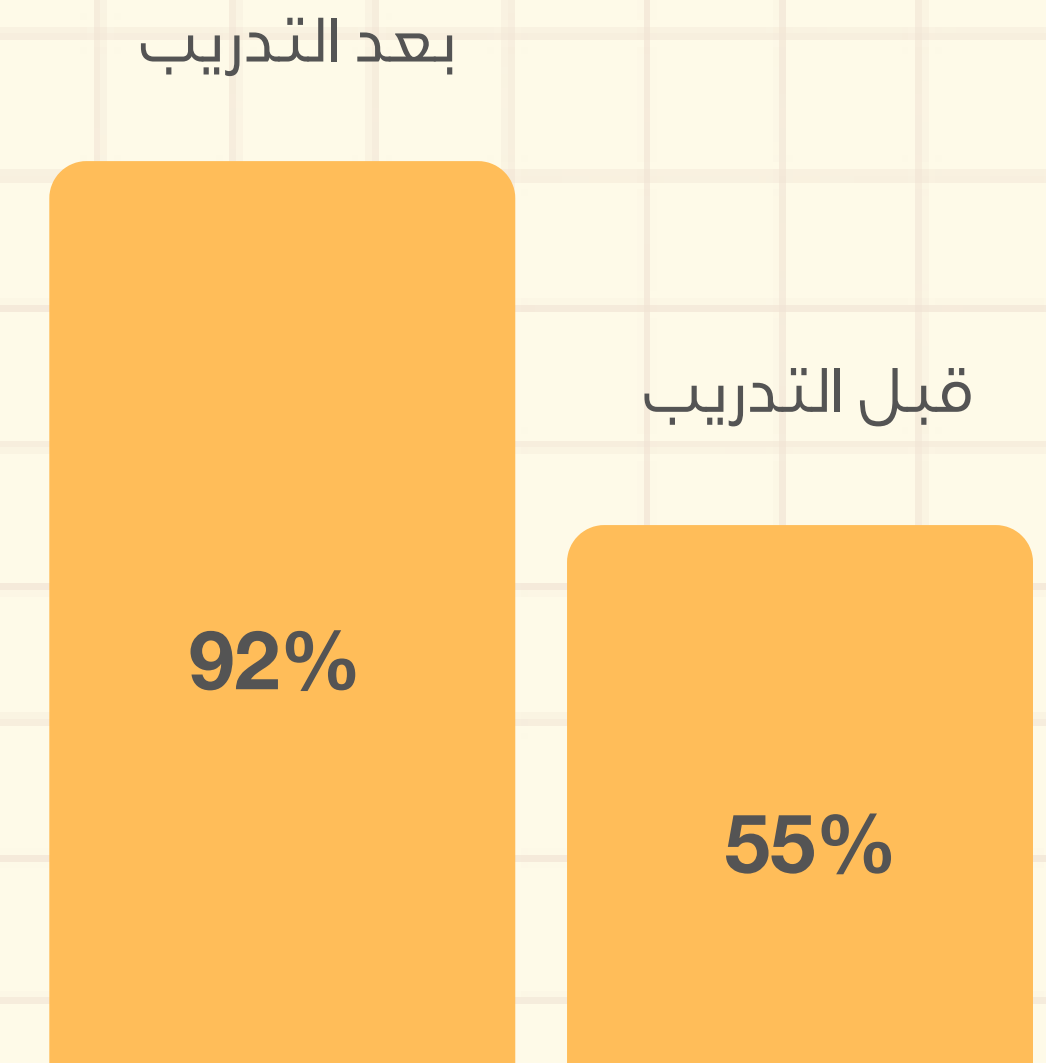
نتائج التقييم القبلي والبعدي لمعلمات رياض الأطفال:

أمثلة على أسئلة التقييم الخاصة بالمعارف المتخصصة في مجال التعليم في رياض الأطفال :

- أهم فوائد البيئة الغنية بالمواد المطبوعة
- مفهوم توجيه السلوك
- مفهوم اللعب المتوازي
- الرفاه النفسي
- تقنية السقالات ودورها في التعلم
- النهج التعليمي الذي يهدف إلى تنمية الطفل
- مفهوم الفترات الحرجة في نمو الطفل
- المبدأ الأساسي في العد



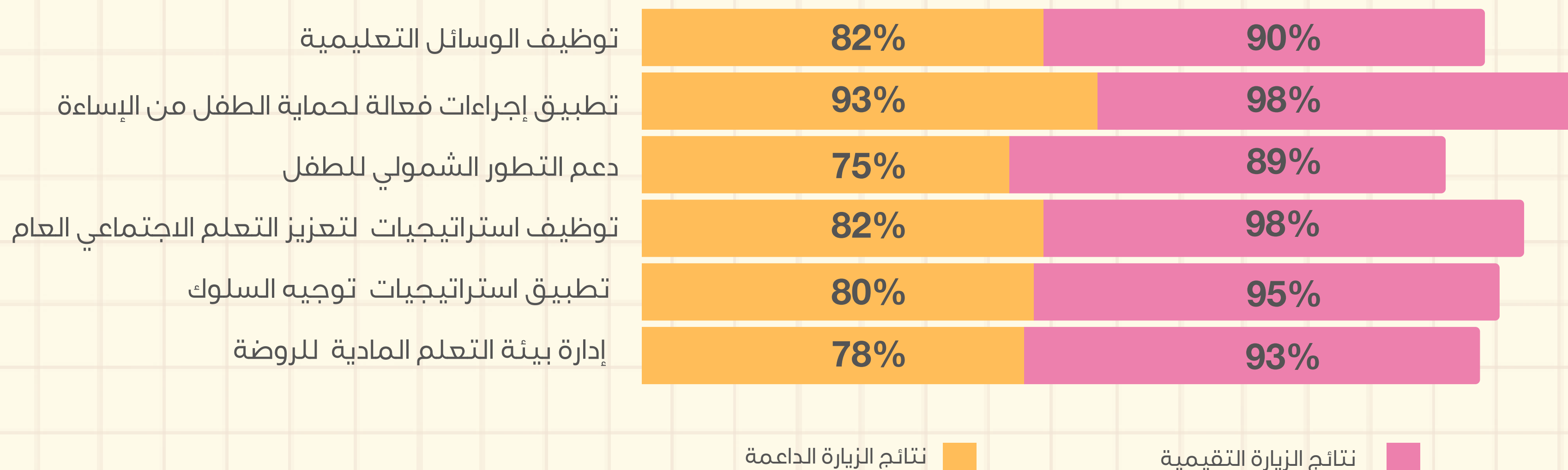
بلغ متوسط التغير في معارف
معلمات رياض الأطفال 37%



النتائج- معلمات رياض الأطفال

ثانياً: تحسّن الممارسات التعليمية لمعلمات رياض الأطفال في المدارس الحكومية الأردنية المستهدفة.

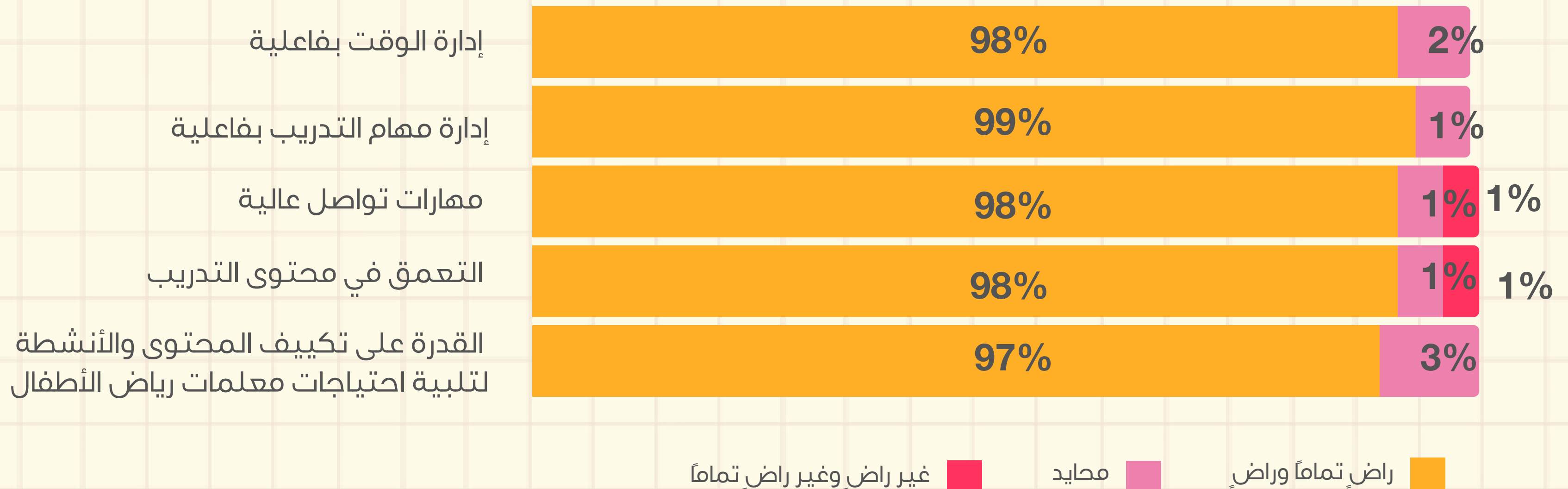
بلغ متوسط مستوى تطبيق معلمات رياض الأطفال للممارسات التعليمية الجديدة خلال الزيارة الداعمة 82%، وارتفع إلى 94% خلال الزيارة التقييمية مع انتهاء البرنامج.



التغذية الراجعة عن المدربين

بلغ بالمتوسط مستوى رضا معلمات رياض الأطفال عن المدربين 98%

مستوى الرضا عن المدربين



التغذية الراجعة عن المدربين

"أود أن أشكركم على اختياركم للمدربين، فوجود مدربة من الميدان، تعيش تجربتنا نفسها، يجعل التأثير أكبر. المدربة نفسها كانت معلمة، والفيديوهات التي شاهدناها كانت لأفكار قامت بتطبيقها عملياً، والتي قمنا بدورنا بتجربتها في صفوفنا. عندما زارتنني في الصف، لاحظت استخدامي لنفس الأفكار التي تعلمناها، ولكن مع إضافات جديدة على الأنشطة، مما أضفى حيوية أكبر على الغرفة الصفية. أصبح لدي وعي أكبر بكيفية التعامل مع كل طفل بطريقة مختلفة، وابتكار أنشطة تتناسب مع احتياجاتهم المتنوعة. وجود مدربة من الميدان ساعدنا على توليد أفكار جديدة لم تكن لدينا من قبل، فكل الشكر لكم على هذا الاختيار الموفق." - معلمة رياض أطفال

نتائج مجموعات التركيز- معلمات رياض الأطفال

الأثر الإيجابي على المعلمات

1: تحسّن مستوى المعارف والمهارات

- تعزيز فهم المعلمات لاستراتيجيات التعليم الحديثة مثل التعلم التعاوني، اللعب، والسرد القصصي.
- تنمية مهارات التخطيط والتقييم وتنظيم بيئة الروضة.
- التركيز على التطور الشمولي للطفل (المعرفي، اللغوي، الاجتماعي، العاطفي، الجسدي).
- اكتساب مصطلحات ومفاهيم جديدة.
- فتح باب الحوار باستخدام أسئلة مفتوحة لتشجيع الأطفال على التعبير عن أفكارهم بحرية.
- توظيف خايات البيئة المحلية لتقديم الأنشطة التعليمية.
- تبادل الخبرات بين المعلمات ونقل أثر البرنامج للزميلات.

2: أساليب حديثة لتيسير تعلّم الأطفال

- اللعب التفاعلي: الألعاب اللغوية، الأنشطة الموسيقية، لعب الأدوار.
- السرد القصصي: قصص تفاعلية تعكس تجارب الطفل اليومية.
- استخدام التكنولوجيا من خلال دمج التطبيقات التفاعلية في الأنشطة التعليمية.

3 : مهارات التعلّم الاجتماعي والعاطفي

- تصميم أنشطة للتعبير عن المشاعر، مثل "مكعبات المشاعر".
- تشجيع التعاون والتنوّع بين الأطفال.
- اكتساب مهارات لحماية الطفل من الإساءة.

نتائج مجموعات التركيز- معلمات رياض الأطفال

الأثر الإيجابي على الأطفال

- تحسّن المهارات اللغوية والتواصلية من خلال الحوار والقصص.
- تعزيز التفكير الإبداعي وحل المشكلات عبر التجربة.
- تنمية المهارات الاجتماعية والانتماء من خلال التعلم الجماعي وتقمّص الأدوار.
- تطوير الذكاء العاطفي من خلال أنشطة التعبير عن المشاعر.
- تقبّل الأطفال للتنوّع، والذي أسهم في إيجاد بيئة تعليمية داعمة.
- تحسّن المهارات الحركية والحسية من خلال اللعب واستخدام المواد التعليمية.
- دعم الاستقلالية وتحمل المسؤولية من خلال تكليف الأطفال بمهام فردية.

نتائج مجموعات التركيز- معلمات رياض الأطفال

المحتوى المقدم في برنامج تأسيسو

- تنوّع المحتوى من مصادر، فيديوهات، ومهام.
- التركيز على نمو الطفل الشمولي وحاجاته.
- التطبيق العملي وتعزيز استراتيجيات التعليم.
- التشجيع على إعداد الوسائل التعليمية باستخدام المواد المتوفرة.
- توظيف المهارات اللغوية والرياضية من خلال أنشطة متنوعة لزيادة تفاعل الأطفال.
- التركيز على المهارات الاجتماعية والعاطفية لدى المعلمة.
- تمكين المعلمة من مواجهة التحديات وتعزيز ثقتها بدورها التربوي.

أجمعت المعلمات بأن
المحتوى المقدم في
البرنامج كان يلبي
احتياجاتهن بوصفهن
معلمات رياض أطفال،

نتائج مجموعات التركيز - معلومات رياض الأطفال

قصص نجاح المعلومات

إعداد ورشات عمل
توعوية لأولياء الأمور
مستوحاة من
موضوعات البرنامج.

دمج أطفال من
ذوي الإعاقة
وتعزيز تفاعلهم
مع أقرانهم.

ابتكار أنشطة و
وسائل تعليمية
باستخدام الموارد
المتوفرة
وخامات البيئة.

معالجة تحديات
سلوكية لدى
الأطفال بنجاح.

اقتباسات من مجموعات التركيز مع معلمات رياض الأطفال

“من خلال برنامج تأسيسو، تمكنت تطبيق أشياء تعلمتها مع الأطفال، خاصة مع طفلين: طفل توحّد وطفل متلازمة داون. طفل متلازمة داون كان صغير واحتاج لتعزيز عاطفي، فدمجته مع الأطفال اجتماعياً، وحتى مشرف التربية الخاصة لاحظ تطور أدائه. أما طفل التوحّد، فمعلمته شافت إنه عنده قدرة يتعلم الحروف والأرقام، فصار يحضر معي خبرات لغوية ورياضية، وفعلاً تطور مستواه.

كما تعاونت مع الأمهات بسبب محدودية الموارد، فعملنا وسائل تعليمية بسيطة من خامات البيئة زي صندوق مفاجآت ودولاب أعداد. التحدي الأكبر كان الحركة الزائدة عند الأطفال، لكن باستخدام الأنشطة اللي تعلمناها في البرنامج، زي الموسيقى والفواصل الانتقالية، قدرت أضبط الجو بالصف وأخليهم يندمجوا ويتفاعلوا بشكل إيجابي.”

اقتباسات من مجموعات التركيز مع معلمات رياض الأطفال

"عندي طفلة في الصف عندها إعاقة حركية وعقلية بسيطة، كنت أتعامل معها بطريقة خاصة، أساعدها تكمل كتابة الحرف أو العدد بإني أمسك إيديها وأعطيها محسوسات لتوضيح المفهوم. لما زارتنا المشرفة، اقترحت عليّ أجيب لها لوح صغير تحطه على الكرسي المتحرك وتكتب عليه مع باقي الأطفال، بدل ما تكون على جنب، وكمان أشركها في أنشطة المجموعات. طبقت الفكرة، وخلال شهرين، تحسنت ثقّتها بنفسها وصارت تكتب مع الأطفال، صحيح ببطء لكن بانتظام.

وقت اللعب، كنت أول أخليها على جنب، لكن بعد نصيحة المشرفة، صرت أنزلها من الكرسي تلعب مع الأطفال بالمكعبات، وهذا الشي خلّاها تتفاعل أكثر وتكون أقل انكماشاً وأكثر حيوية. الحمد لله، تطورها ملحوظ وإن شاء الله تستمر للأفضل."

اقتباسات من مجموعات التركيز مع معلمات رياض الأطفال

"إجاني طفل بعاني من حروق شديدة على وجهه وإيديه وجسمه، وكانت أمه خائفة إن الأطفال ما يتقبلوه، خاصة إنه أسنانه مفقودة والحروق مآثرة على نطقه. بالبداية، بعض الأطفال كانوا يعلقوا على طريقته بالكلام، لكن حاولت أشرح لهم بطريقة بسيطة إنه كل واحد منا ممكن يكون صوته أو شكله مختلف، وإنه كلنا بنحب بعض.

ركزت على تعزيز ثقته بنفسه، وكل ما يحكي كلمة كنت أشجعه وأقوله إن صوته وكلماته جميلة. الحمد لله، مع الوقت وباستخدام استراتيجيات تعلمتها بالبرنامج، الأطفال صاروا يحبوه وما يحسوه مختلف عنهم، وصاروا يساعدوه إذا احتاج شيء. حتى هو صار يحب المدرسة وأصحابه، وصار جزء من المجموعة بشكل طبيعي. هاي القصة أنا فخورة فيها، لأنها بتبين كيف التقبل والدعم بيغير حياة طفل."

نتائج مجموعات التركيز- معلمات رياض الأطفال



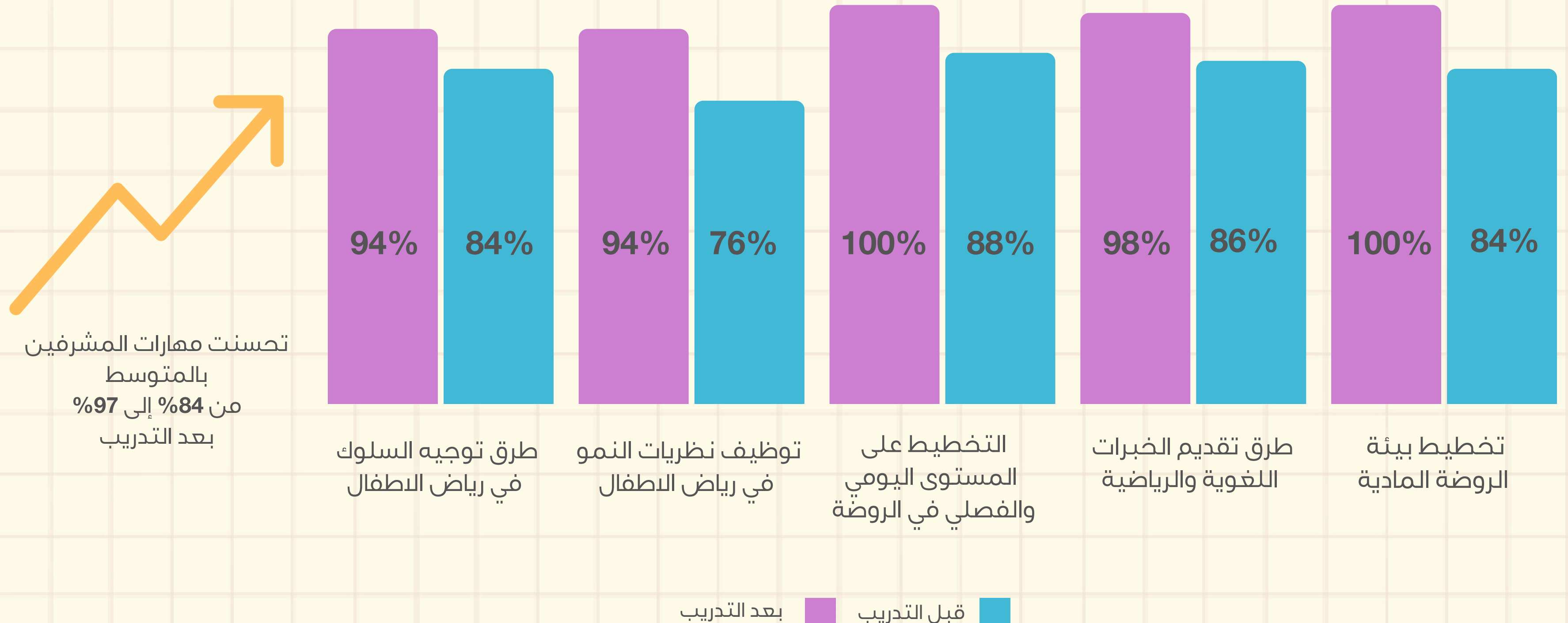
توسيع نطاق البرنامج نظراً
لتأثيره الإيجابي على المعلمات
والأطفال وأولياء الأمور.

- توفير الجلسات المتزامنة
مسجلة على منصة التعلم
الالكترونية.
- مراجعة توقيت الجلسات
بما يتناسب مع جداول
المعلمات.
- دعم المعلمات خلال
الزيارات الداعمة من قبل
فريق الأكاديمية
والمشرفين.
- إشراك مديري المدارس في
التدريبات إلى جانب
المعلمات والمشرفين.

- ضغط العمل وطول
الجلسات الافتراضية.
- ضعف الاتصال
بالإنترنت.
- تخوف المعلمات من
الزيارات التقييمية.

النتائج- المشرفون والمشرفات في رياض الأطفال

تحسّن المهارات والممارسات الإشرافية للمشرفين التربويين لرياض الأطفال.



نتائج مجموعات التركيز- مشرفي رياض الأطفال

أوصى المشرفون والمشرفات بالبرنامج لما له من أثر إيجابي على الأطفال والمعلمات، ولتلبية احتياجات معلمات رياض الأطفال ونمو الطفل الشمولي.

1

أثر برنامج تأسيس على المشرفين

- تعزيز ممارسات الإشراف من خلال زيارات ميدانية مخططة وأدوات تقييم علمية.
- اكتساب مهارات الاتصال والتواصل الفعال مع المعلمات والأطفال.
- تطوير مهارات التخطيط والتقييم وتوجيه المعلمات بدقة.
- التركيز على التعلم الاجتماعي والعاطفي في بطاقات الملاحظة.
- الاطلاع على التشريعات والقوانين الخاصة بالتعليم وحقوق الطفل.
- تحسين تدريب المعلمات وزيادة دافعيتهن واعتمادهن استراتيجيات جديدة.

2

التغيرات التي طرأت على المعلمات بعد تنفيذ البرنامج

- زيادة دافعية المعلمات نحو التعليم وتحفيز الأطفال على الاستقلالية.
- تطبيق استراتيجيات تعلم مبتكرة مثل التعلم بالمشاريع والتعلم القائم على الدماغ.
- تبادل الخبرات بين المعلمات ومشاركة الأهل في العملية التعليمية.
- تنظيم بيئة الروضة المادية.
- تحسين التفاعل مع الأطفال وتطوير الأنشطة الحسية واللعب التفاعلي.
- استخدام التكنولوجيا في التعليم.

3

التغيرات التي طرأت على الأطفال بعد تطبيق المعلمات المهارات الجديدة

- زيادة دافعية الأطفال وثقتهم بأنفسهم.
- تعزيز الفضول والإبداع وتنمية الجانب الانفعالي وضبط المشاعر.
- تحسين مهارات التواصل والتعاون مع أقرانهم ومع الكبار .
- تطور المهارات الحركية واللغوية والمعرفية.
- شعور الطفل بالأمان والاستقلالية ليصبح محور العملية التعليمية.

اقتباسات من مجموعات التركيز مع مشرفي رياض الأطفال

لاحظت تحسّن كبير في أداء المعلمات، خاصة في الممارسات التعليمية التفاعلية مع الأطفال. لم يعد اهتمام المعلمات منصباً فقط على الجانب المعرفي، بل أصبح التركيز على النمو التعلم التفاعلي والتعلم من خلال تنظيم الأنشطة الحسية، وتشجيع وتشجيع الأطفال على التعبير عن أنفسهم ومشاعرهم، كما تمكنت المعلمات من توظيف استراتيجيات تعلم حديثة تركز على الدماغ وتحفز التفكير الإبداعي، مما ساهم في خلق بيئة تعلم أكثر فاعلية. كذلك تحسّن تنظيم بيئة الروضة المادية..

استفدت من البرنامج بشكل كبير. اكتسبنا مهارات الاتصال والتواصل الفعال مع المعلمات. كما اطلعنا على التشريعات والقوانين، بالإضافة إلى ذلك، طورت مهاراتي في التخطيط والتقييم، مما انعكس بشكل واضح على تدريبي للمعلمات وكيفية تقييم وتطوير الأطفال.

النتائج- المعلومات الداعمة

تحسّن مهارات المعلومات الداعمة لتقديم الدعم والتوجيه لمعلمات رياض الأطفال.

بلغ متوسط
التحسّن في مهارات
المعلومات الداعمة
63%

التعرف على محتويات منهاج رياض الأطفال التطوري

28%

92%

التعرف على البيئة المادية للروضة

34%

94%

التمكّن من مهارات الدعم والتوجيه

27%

93%

تقديم التغذية الراجعة لمعلمات رياض الأطفال

35%

96%

قبل التدريب بعد التدريب

نتائج مجموعات التركيز- المعلمات الداعمات

التغيرات التي طرأت على الأطفال

- تعزيز دور الطفل في العملية التعليمية.
- تحسن الأداء الأكاديمي والسلوكي للأطفال.
- شعور الأطفال براحة نفسية أكبر وثقة أعلى.

أثر برنامج تأسيسو على المعلمات الداعمات

- تحسّن مهارات التوجيه لمعلمات رياض الأطفال.
- استخدام استراتيجيات التغذية الراجعة مثل "طريقة الساندويتش"، واستراتيجية القمع في تقديم الدعم والتوجيه.
- تعزيز العلاقة بين المعلمات والأطفال.
- التعرف على نظام الروضة وروتينها وأركانها.
- تطوير مهارات التقييم والملاحظة وتحديد احتياجات المعلمات.
- تعزيز العلاقات الإيجابية مع المعلمات وتشكيل صداقات مع الأطفال.

التغيرات التي طرأت على المعلمات بعد الدعم

- تبادل الخبرات بين معلمات الروضة والمعلمات الداعمات.
- التعرف على نقاط القوة والضعف لدى معلمات الروضة.
- استقبال الدعم بسعة صدر مما عزز من استفادتهن.

اقتباسات من مجموعات التركيز مع المعلمات الداعمات

دور الأطفال أصبح أكبر بالعملية التعليمية،
وفعال أكثر ، في البداية كنت أشعر أن معلمة
رياض الأطفال لها الدور الأكبر في العملية
التعليمية، تتحدث أكثر وتشرح ودور الطفل فقط
الاستماع، مع الدورة ومع النصائح والتوجيهات
أصبح دوره أكبر وأصبح مشارك في
العملية التعليمية.

التدريب لم يقتصر فقط على تطوير علاقتي مع
معلمة رياض الأطفال، بل انعكس أيضاً على علاقتي مع
زميلاتي معلمات الصف. أصبحنا نتناقش ونتبادل الخبرات،
وأصبحت أعتبر داعمة لهن، ثقتهم بي زادت، وأصبحت
مرجعاً لأي استفسار. كما أثر التدريب على أدائي داخل صفّي،
من خلال تعاملي مع طلاب الصف الأول،
خاصة الذين لم يدرسوا في رياض الأطفال،
بطريقة تتناسب مع احتياجاتهم، مما طور
علاقتي وأسلوبني في التعامل معهم.

نتائج استبيان المدربين

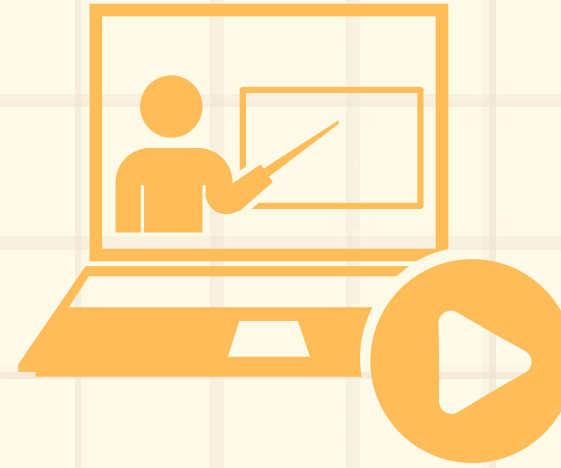
بنهاية البرنامج التدريبي، قام فريق مدربي برنامج "تأسيسو" بتعبئة استبانة بهدف تقييم تجربتهم خلال الدفعة الأولى للبرنامج لتحسين جودته وتطويره للمجموعات القادمة، من خلال جمع آرائهم حول عناصر البرنامج المختلفة، مثل المحتوى التدريبي، أساليب التفاعل، جودة الدعم المقدم، وتأثيره على تطوير مهارات معلمات رياض الأطفال

تطوير المهارات العملية



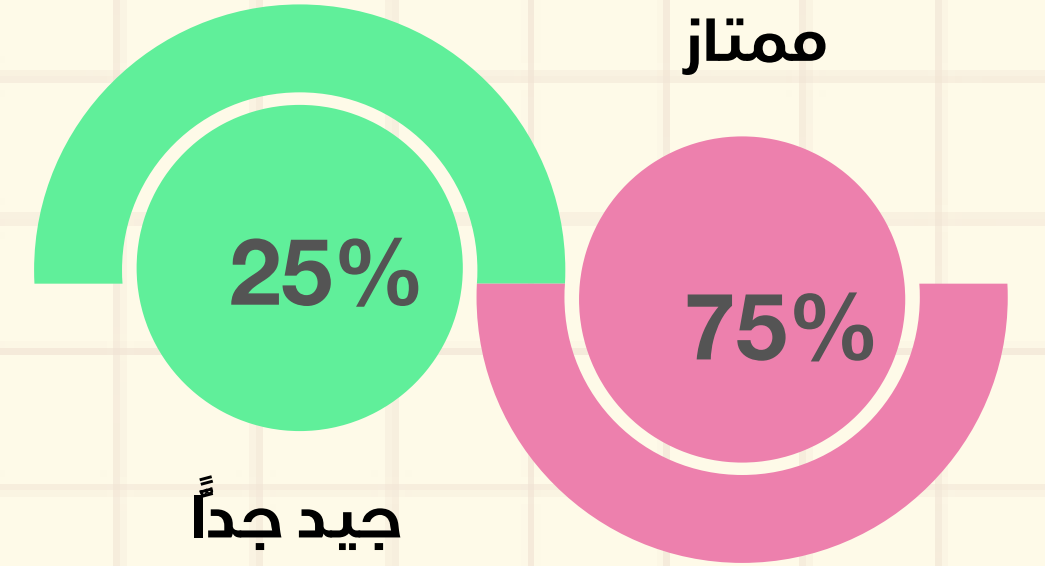
أكد كافة المدربين أن البرنامج ساهم في تطوير مهارات المعلمات العملية في تيسير تعلّم الأطفال.

منصة التعليم الإلكتروني



أجمع كافة المدربين على سهولة ووضوح استخدام المنصة، مما يعكس كفاءة التصميم وسهولة الاستخدام.

محتوى البرنامج



تفاعل المعلمات في البرنامج: بلغت نسبة رضا المدربين 100% عن مستوى تفاعل ومشاركة المعلمات سواء خلال التدريب الوجيه أو الجلسات المتزامنة.

التوصيات

1

توسيع نطاق البرنامج ليشمل عدداً أكبر من معلمات ومشرفي رياض الأطفال من مختلف مديريات التربية.

2

مراجعة محتوى البرنامج التدريبي المقدم لمعلمات رياض الأطفال والمشرفين، وإجراء تحسينات طفيفة استناداً إلى التغذية الراجعة من المشاركين.

3

تدريب فريق تدريبي البرنامج على كيفية ربط الأنشطة التعليمية بالخبرات اللغوية لتعزيز اكتساب المهارات لدى الأطفال.

4

تعزيز تبادل الخبرات بين معلمات رياض الأطفال عبر إنشاء مجتمعات تعلم مهنية تشاركية تسهم في تحسين الممارسات التربوية.

5

تزويد معلمات رياض الأطفال بمصادر تعليمية إضافية، مثل اللوحات الإرشادية والبطاقات، لدعمهن في تنظيم بيئة الروضة، بما يشمل الأركان والروتين اليومي.

التوصيات

6

عقد لقاء
تعريفي عن بُعد
لمعلمات رياض
الأطفال قبل
بدء البرنامج،
يتناول محتوى
البرنامج وآلية
التسجيل
والانضمام إليه.

7

توعية مديرات
المدارس بمحتوى
برنامج "تأسيسو"،
وبيئة الروضة،
والخصائص النمائية
للأطفال لتعزيز الفهم
والدعم التربوي
لتقديم الدعم
لمعلمات رياض
الأطفال.

8

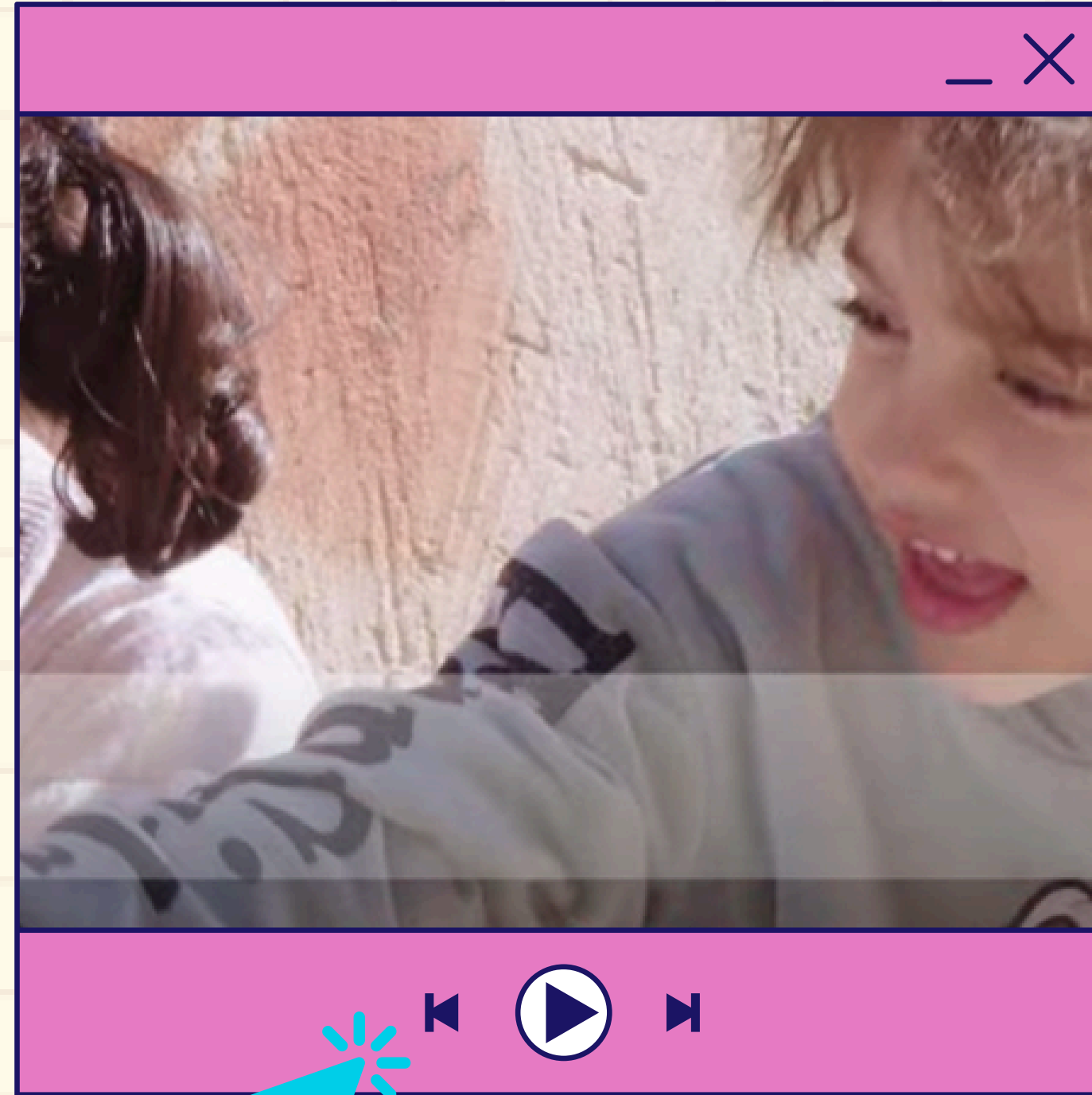
إتاحة الفرصة
للمعلمات اللواتي
لم يستكملن
متطلبات اجتياز
البرنامج للانضمام
إلى الدفعة الثانية،
وتمكينهن من
استكمال
المتطلبات.

9

استبدال المعلمات
المنسحبات من
الدفعات القادمة
بمعلمات رياض
أطفال لديهن الرغبة
في الانضمام، وذلك
 بالتنسيق مع
المشرفات ومديريات
التربية.

رحلة تأثير: كيف أحدث البرنامج فرقاً حقيقياً؟

فيديو يسلط الضوء على قصص بعض المعلمات اللواتي التحقن ببرنامج "تأسيسو"، حيث يشاركن تجاربهن الملهمة وتأثير البرنامج في تطوير أساليبهن التعليمية وتحسين بيئة التعلم في رياض الأطفال.



البرنامج في الإعلام: لقاءات إذاعية وتلفزيونية ومقالات

مقال



لقاء عبر التلفاز



لقاء عبر الإذاعة





QUEEN RANIA TEACHER ACADEMY
أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين