



إضاءات عام النوابي



كلمة من الرئيس التنفيذي





كان عام 2024 بالفعل عامنا الذهبي، حيث تميّز بإنجازات استثنائية في عملنا، وأثر برامجنا في بناء قدرات المستفيدين. لم يكن هذا العام مميّزًا فقط بما حققناه، بل بروح الفريق الواحد، والجهود الجماعية، والشغف، والتفاني الذي كان وراء كل إنجاز.

استطعنا بناء قدرات 17,376 تربويًا عبر برامج التطوير المهني، وإدارة 30 مشروعًا، بالإضافة إلى إطلاق برامج نوعية في الطفولة المبكرة، والتعلّم الاجتماعي العاطفي، والتعليم الدامج، وبرنامج علّم للمستقبل. هذه الإنجازات لم تكن مجرد أرقام، بل جسّدت أثرًا حقيقيًا في حياة التربويين، وتحوّلًا في البيئات التعليمية.

كما شهدنا نجاح ملتقى أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين، الذي جمع التربويين من 56 دولة، وأتاح منصة للحوار وتبادل الخبرات على نطاق عالمي. وعلى المستوى الداخلي كان العمل بروح الفريق أساس نجاحنا، حيث ركزنا على تعزيز بيئة عمل داعمة وحيوية، تكرّس قيمنا في التميّز والابتكار.

في العام 2025 ستستمر مسيرتنا نحو الابتكار والتعاون والتمكين، مستندين إلى النجاحات التي حققناها، وماضين بخطى واثقة نحو مستقبل أكثر إشراقًا. هذه الإنجازات ما كانت لتتحقق دون تكاتف الفريق، والتعاون المثمر، والدعم المستمر من شركائنا.

معًا، نصنع مستقبلًا واعدًا.

مع أطيب التحيات، الدكتور أسامة عبيدات



عن الأكاديمية

تأسست أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين عام 2009 كمؤسسة غير ربحية تتبنّى رؤية جلالة الملكة رانيا العبد الله للارتقاء بنوعية التعليم من خلال تمكين المعلّمين بالمهارات اللازمة، وتقوم على توفير برامج تطوير مهنية مبتكرة ونوعية في الأردن والعالم العربي. وتستند الأكاديمية إلى أفضل الممارسات والبحوث العالمية والعلمية التربوية، ووفّرت حتى الآن من خلال برامجها المتنوعة ما يزيد عن 133,000 فرصة للتنمية المهنية الكلّ من المعلمين والقيادات التربوية.

رؤيتنا

التميّز في تقديم برامج إعداد وتطوير المعلمين والقيادات التربوية في الأردن والمنطقة العربية.

رسالتنا

تمكين المعلَّمين والقيادات التربوية في الأردن والمنطقة العربية بالمعارف والمهارات والكفايات اللازمة للتأثير إيجابيًا على الأجيال الناشئة من المتعلمين.

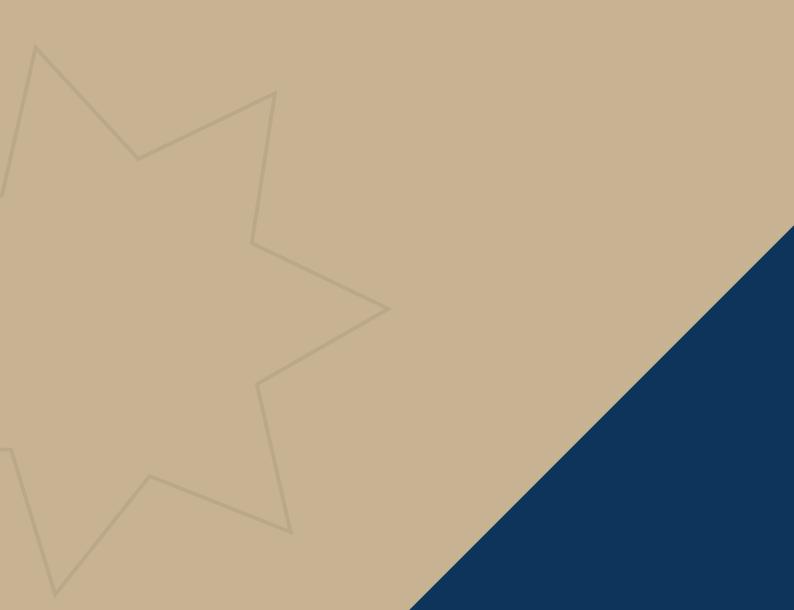


تمكّنا من بناء قدرات 17,376 تربوي



الأردن، الإمارات العربية المتحدة، البحرين، تونس، السودان، السويد، السعودية، سنغافورة، إقليم كردستان - العراق، عُمان، فلسطين، قطر، الكويت، لبنان، مصر، الولايات المتحدة الأمريكية، اليمن.

من الرؤية إلى الواقع (البرامج والمشاريع)





في عام 2024، قمنا بـ:

- إطلاق مشروع تطوير التربويين في المدارس الحكومية في الأردن بدعم من الحكومة الكندية.
- إطلاق مشروع نموذج التميّز المدرسي في مدينة العقبة بدعم من سلطة منطقة العقبة الاقتصادية الخاصّة.
- إطلاق برنامج تأسيسو للتنمية المهنية لمعلمات رياض الأطفال في المدارس الحكومية في الأردن.
- إطلاق برنامج التطوير المهني للتعليم الشامل بدعم من المؤسسة الألمانية للتعاون الدّولي.
- إطلاق برنامج دمج التعلم الاجتماعي الانفعالي؛ لتعزيز النمو الشامل لطلبة المدارس الحكومية في الأردن بدعم من بورتيكوس.
- إطلاق برنامج "علّم للمستقبل" بالتعاون مع الجامعة الأمريكية في بيروت.
 - <u>ر</u> تطوير منهجية "شمول" للتعليم الشامل والدامج.
 - رعلة الوعي البيئي. تطوير برنامج رحلة الوعي البيئي.





مشروع تطوير التربويين في المدارس الحكومية في الأردن / 2024 - 2029

برنامج شبكات المدارس "المباحث المتخصصة"

> 1,000 معلم

الدبلوم المهني في القيادة التعليمية المُتقدمة

> 1,100 قائد مدرسة

الدبلوم المهني في التعليم

4,000 4,000 معلم موجه

برنامج مهارات القيادة للتربويات

> 2,000 قائدة تربوية

ورشات تدريبية قصيرة

> 10,000 تربوی

برنامج الابتكار والريادة في التعليم

> 1,500 معلم

خلال 5 سنوات

23,600 تربوي

- 🛊 التعليم المهني
- 🛊 التعليم الدامج
- 🛊 القضايا البيئية
- 🛊 التغير المناخي
- 🛊 الثقافة الرقمية





مشروع نموذج التميّز المدرسي في محافظة العقبة - الأردن / 2024 - 2027

تمكين المعلمين من المهارات والمعارف اللازمة

تطوير مهارات قادة المدارس

تعزيز الوعي بالقضايا البيئية

تعزيز ثقافة مدرسية إيجابية وترسيخها

بناء بيئة تعلّم

شاملة، آمنة،

وداعمة

تعلّم مهنية

بناء مجتمعات

البرامج المشمولة:

- 🛊 الدبلوم المهني في التعليم.
- 🛊 الدبلوم المهني في القيادة التعليمية المُتقدّمة.
 - 🛊 بيداغوجيا المباحث المتخصصة.
 - 🛊 الابتكار والريادة في التعليم.
 - 🛊 مهارات التكيّف النفسي.
 - 🛊 رحلة الوعي البيئي.
 - 🛊 بناء قدرات المشرفين.

1,000 تربوي

49 مدرسة





برنامج تأسيسو للتنمية المهنية لمعلمات رياض الأطفال في المدارس الحكومية في الأردن / 2024 - 2025

- 🛊 التطور الشمولى للطفل
 - 🛊 بيئة التعلّم المادية
- 🛊 التعلّم الاجتماعي الانفعالي
 - 🛊 توجيه السلوك

- 🛊 كيف يتعلّم الطفل؟
 - 🛊 التخطيط والتقييم
- 🛊 التعلّم من خلال اللعب
 - 🛊 القصة والموسيقي

نظام الدعم الشامل



الفئة المستهدفة

1,000 معلمة رياض أطفال

1,000 معلمة داعمة

110 مشرف رياض أطفال



منهجية شمول:

تماشيًا مع رسالة الأكاديمية في تحسين التعلّيم عن طريق الابتكار والتميّز، تعكس "منهجية شمول" إيماننا العميق بأن التعليم المحرك الأساسي لبناء مجتمع أكثر عدلاً وشمولًا، عن طريق توسيع الفرص التعليمية المتكافئة. هذه البرامج تحقق للأجيال القادمة النجاح في عالم مترابط، وتسهم بشكل إيجابي في بناء مجتمع عالمي عادل ومستدام.

أطلقت الأكاديمية منهجية "شمول" استنادًا إلى نتائج الأبحاث، وأفضل الممارسات المستندة إلى الأدلة والاستراتيجيات والخطط العالمية في عملية منظّمة وممنهجة؛ لتمكين التربويين وقادة المدارس والمعلمين من إنشاء بيئة تعليمية شاملة ودامجة، توفر فرصًا متكافئة للطلبة جميعًا بغض النظر عن اختلافاتهم وقدراتهم في بيئة تعليمية واحدة تحترم التنوع، وتنمّي الوعي البيئي.



يجري تنفيذ هذه المنهجية على المستويات كافة؛ مستوى برامج التنمية المهنية التي تقدّمها الأكاديمية، مما يضمن العدالة والشمولية بشكل عميق في عمليتي التعليم والتعلّم، وعلى مستوى المؤسسة مما يعزز ثقافة العدالة داخلها.

تهدف منهجية شمول إلى:

- 🛊 تعزيز العدالة وتكافؤ الفرص في التعليم.
- 🔺 الاستجابة لاحتياجات التعليم المتطورة واتجاهاته.
 - 🛊 إعداد جيل يحترم الاختلاف والتنوّع.
- 🛊 دعم النمو المهني لتطبيق استراتيجيات تراعي التنوّع والعدالة والدمج.
 - 🔺 تحقيق أهداف التنمية المستدامة SDG.





مشروع التطوير المهني للتعليم الدامج / 2024 - 2026



يتضمن المشروع





60 مدرسة

الفئة المستهدفة:

- قادة المدارس المرشدون
 - المعلمون





مشروع دمج التعلّم الاجتماعي الانفعالي لتعزيز النمو الشامل لطلبة المدارس الحكومية في الأردن / 2024 - 2026





الهدف:

تمكين التربويين من دمج ممارسات التعلّم الاجتماعي والانفعالي في ثقافة المدرسة؛ لضمان تنمية الطلبة أكاديميًا واجتماعيًا وانفعاليًا، وتوفير بيئة تعلّم إيجابية وآمنة، مع دعم التطوير المهني للكادر المدرسي لنمذجة هذه المهارات.

المحاور:

- 🛊 أساسيات التعلّم الاجتماعي الانفعالي.
 - 🛊 القيادة بالتعلّم الاجتماعي الانفعالي.
- 🛊 دمج التعلّم الاجتماعي الانفعالي في التعلّم والتعليم.
- 🛊 دمج التعلّم الاجتماعي الانفعالي في العمل الإرشادي.



برنامج رحلة الوعي البيئي / 2024 - 2026

يهدف البرنامج إلى تمكين المعلمين من تطوير حلول مبتكرة للتحديات البيئية، مما يسهم في بناء مجتمع أكثر استدامة ووعيًا بالقضايا البيئية المعاصرة. كما يزوّد المعلمين بالمهارات التربوية اللازمة لنقل هذه المعرفة والخبرة بفعالية إلى طلبتهم؛ لتعزيز دورهم في إلهام جيل أكثر وعيًا ومسؤولية تجاه البيئة.

المحاور

• تقييم الأثر البيئي

- التوعية بالقضايا البيئية
- مواءمة الجهود مع أهداف التنمية المستدامة

- التغير المناخي
- إدارة النفايات الصلبة

- السياحة البيئية
- الاقتصاد الأخضر
 - الاقتصاد الأزرق
- تلوث المياه والهواء والتربة

الفئة المستهدفة:

- قادة المدارس
 - المعلمون



اجتماع "كونيكت" QRTA Connect

استضافت أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين اجتماع "QRTA CONNECT"، الذي جمع نُخبة من الشركاء الرئيسيين، وهدف الاجتماع إلى تعزيز الروابط بين الأكاديمية وشركائها، مع التركيز على الجهود التعاونية للارتقاء بجودة التعليم وتطوير قدرات التربويين في الأردن. شهد الحدث حضور وزارة التربية والتعليم إلى جانب ممثلين عن 24 منظمة تعمل على دعم النظام التعليمي في الأردن، من بينها الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية، الحكومة الكندية، آيركس، اليونسكو، اليونيسف، المؤسسة الألمانية للتعاون الدولي، الجامعة الألمانية الأردنية، مؤسسة الملكة رانيا، وغيرها.





شراكات الأكاديمية مع مؤسسات التعليم العالي









برنامج "علَّم للمستقبل" بالتعاون مع الجامعة الأمريكية في بيروت

برنامج مبتكَر طوّرته أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين بالتعاون مع كلية الآداب والعلوم في الجامعة الأميركية في بيروت، بهدف تعزيز مهارات المعلمين وتمكينهم من مواكبة التحولات والتحديات في المشهد التعليمي الحديث.





مشروع إعداد المعلمين قبل الخدمة في USAID ﴿ المعلمين قبل الخدمة في المعلمين قبل المعلمين قبل الخدمة في المعلمين قبل المعلمين المعلمين قبل المعلمين المعل

اختتمت أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين بنجاح مشروع PRESTII، الذي ركّز على توسيع نطاق برنامج إعداد المعلمين قبل الخدمة ليشمل أربع جامعات حكومية في الأردن. يهدف المشروع إلى تطوير منظومة إعداد المعلمين الجدد، من خلال تزويدهم بالمعرفة والمهارات الأساسية، مما يسهم في تحسين جودة التعليم والتعلّم في المملكة.

النتائج الرئيسة للمشروع



مشروع التعليم في المراحل المبكّرة

(أساس) / 2024 - 2028



يعد مشروع "أساس" مبادرة وطنية تهدف إلى تحسين جودة التعليم في المراحل المبكّرة، من خلال تطوير برامج إعداد المعلمين قبل الخدمة وأثنائها، بالإضافة إلى تعزيز المهارات الأساسية والعاطفية والاجتماعية لطلبة الصفوف من الروضة حتى الصف الثالث الأساسي في مختلف أنحاء المملكة.

وفي هذا الإطار، أبرمت أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين شراكة مع آيريكس (IREX) لدعم الجامعات الأردنية في مراجعة وتحديث برامج تعليم الطفولة المبكّرة ومعلم الصف في ثلاث جامعات أردنية، بما يضمن تزويد المعلمين بالمعرفة والمهارات اللازمة لمواكبة التطورات الحديثة في مجال التعليم المبكّر.

النتائج الرئيسة للمشروع:

- 1. تحسين جودة برامج إعداد المعلمين قبل الخدمة لمرحلة الطفولة المبكّرة، بما يضمن تهيئتهم بشكل أفضل لتعليم هذه الفئة العمريّة.
- 2. تعزيز جودة التعليم المقدّم لطلبة الصفوف المبكّرة من خلال تبنّي أحدث الممارسات التربوية الفعّالة.



مؤتمر "التعليم الإبداعي: استراتيجيات فاعلة لتعليم اللغة الإنجليزية بنجاح"



عُقد المؤتمر بتنظيم جامعة نورث جورجيا، وجامعة ولاية جورجيا، وأكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين، والجامعة الأردنية، ومكتب اللغة الإنجليزية الإقليمي في السفارة الأمريكية في الأردن.

جمع المؤتمر التربويين، والباحثين، والإداريين، وأعضاء الهيئة التدريسية، والطلبة، وسلّط الضوء على أفضل الممارسات التدريسية، والدراسات البحثيّة في مجال تعليم اللغة الإنجليزية.

المنتدى التعليمي السابع لجامعة أبوظبي

إطلاق الإمكانات: استثمار الذكاء الاصطناعي في التعليم من أجل النجاح

للعام الرابع على التوالي، تعاونت أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين مع جامعة أبوظبي والمركز الإقليمي للتخطيط التربوي التابع لليونسكو في تنظيم المنتدى التعليمي السابع.

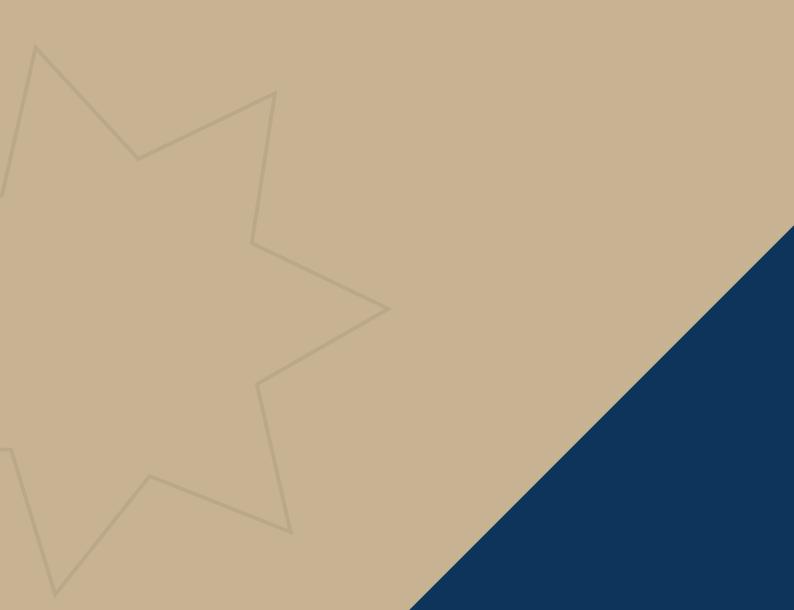


المؤتمر الدولي للتعليم: ريادة مستقبل التعليم

الابتكارات في التعليم والتعلّم: رسم مسار التعليم العالي نحو المستقبل

عُقد المؤتمر بالشراكة مع أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين، بحضور خبراء متخصصين من منظمات وطنية ودولية مرموقة.

الحضور العالمي والإقليمي





واصلنا دعم التربويين على المستويين الإقليمي والعالمي من خلال:

etio برنامج "إعداد محتوى تدريبي إلكتروني متخصص" بالشراكة مع في الإمارات العربية المتحدة.



خدمنا مجموعة متنوعة من فرص التطوير المهني لأكثر من 1930 تربويًا في مدارس معارف للتعليم في المملكة العربية السعودية. شملت البرامج معلمي الصفوف من الروضة إلى الصف الثاني عشر، والمديرين ، والمنسقين، والمرشدين، والمشرفين حيث تم تصميمها لتلبية احتياجاتهم وتعزيز مهاراتهم المهنية.



خ قدمنا فرص تطوير مهني في الكويت بالشراكة مع الاتحاد الكويتي للمدارس الخاصة (PSU)، مستهدفين المعلمين وقادة المدارس.



برنامج "اللغة العربية للناطقين بغيرها" بالتعاون مع مجلس الشؤون الإسلامية في سنغافورة (MUIS)، مع التركيز على بناء قدرات التربويين ومطوري المحتوى، بالإضافة إلى تطوير المعايير والإطار العام لمنهاج اللغة العربية.



ب قدمنا ورشًا تدريبية متخصصة في مجالي STEAM والذكاء الاصطناعي في التعليم لمعلمي الصفوف المبكرة في قطر، وذلك عن طريق المركز العربي للتدريب التربوي لدول الخليج.



التعليم أثناء الأزمات







برنامج مهارات التكيُّف النفسي / 2022 - 2024

اختتمت أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين البرنامج المموَّل من مؤسسة بورتيكوس، الذي استهدف:

1,259 تربويًا في 186 مدرسة

ىھدف:

- 🛊 تعزيز الدّعم النفسي المقدّم للطلبة.
- 🛊 ترسيخ استدامة خدمات الدّعم النفسي داخل المدارس.
 - 🛊 إنشاء نظام دعم اجتماعي فعّال في البيئة المدرسية.



برنامج التعليم في حالات الطوارئ لقادة القطاع التربوي / 2024 - 2025

تم تقديمه للقيادات التربوية في دول مجلس التعاون الخليجي

المواضيع:

- 🛊 التخطيط لاستعادة التعليم الجيد في حالات الطوارئ.
 - 🛊 تقييم جودة التدريس أثناء الأزمات.
- 🛊 توفير بيئة تعلّم آمنة تضمن سلامة المتعلمين والعاملين.

الدول: الإمارات، البحرين، السعودية، عُمان، قطر، الكويت، اليمن



ندوات مشتركة للمعلمين حول التعليم في حالات الطوارئ في لبنان/<mark>2024</mark>



التعليم عن بُعد والدعم النفسي الاجتماعي: تحقيق التوازن بين التعلّم والرفاهية في أوقات الأزمات



• كيفية تقديم الدعم النفسي خلال الأزمات • استراتيجيات فعّالة في التعلّم عن بُعد

مؤتمر مشترك مع مبادرة الشرق الأوسط للتعليم المهني (MEPLI) في كلية الدراسات العليا في جامعة هارفارد / 2024







دبلومات أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين

الدبلوم المهني في التعليم

3,508 خريجًا منذ عام 2016

الدبلوم المهني في القيادة التعليمية المتقدمة

1,274 خريجًا منذ عام 2016

الدول:

الأردن، الإمارات العربية المتحدة، البحرين، تونس، السودان، السويد، السعودية، إقليم كردستان - العراق، عُمان، فلسطين، قطر، الكويت، لبنان، الولايات المتحدة الأمريكية، اليمن.



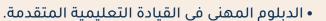


التميّز في 2024

في عام 2024، حصلت أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين على اعتمادات مرموقة من مكتب معايير التطوير المهني، وخدمة شهادة التنمية المهنية، ووزارة التربية والتعليم الأردنية.

تعكّس هذه الاعتمادات التزام الأكاديمية بتقديم برامج تنمية مهنية عالية الجودة، وتعزيز كفاءة التربويين، والمساهمة في تطوير قطاع التعليم على المستويين الوطني والدولي.

مكتب معايير التطوير المهني (The CPD Standards Office)





• برنامج إعداد مدرسي المعلمين.

le Cod Sincer

خدمة شهادة التنمية المهنية المستمرة (The CPD Certification Service)

- التقييم من أجل التعلّم.
- تنمية المعرفة لتعزيز التعلّم.
 - مدى الحياة: التعلّم النشط.
- التعلّم القائم على المشاريع.
- التعلّم القائم على الاستقصاء.
 - التعلّم التعاوني.



وزارة التربية والتعليم - المملكة الأردنية الهاشمية

- برنامج التنمية المهنية لمعلمات برنامج علم بثقة النسبة.
 - رياض الأطفال (تأسيسو). رحلة الوعي البيئي.
- تطوير المهارات القيادية للقائدات برنامج الموجه لرياض الأطفال (تأسيسو). التربويات (تمكين).
 - برنامج التنمية المهنية لمشرفات رياض الأطفال (تأسيسو).





شركاؤنا في 2024

























































المساهمة في خدمة مجتمع التربويين

إجمالي الحضور في 2024: 10,000

21 ورشة عمل وجلسة نقاشية

35 متحدثًا وقائد ورشة عمل



منتدى أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين (QRTA Forum)

😡 مشاهدة الجلسات

20 جلسة

إجمالي الوصول منذ 2020: 3 مليون

إجمالي الوصول في 2024: **250 ألف**



الندوات المتخصصة (QRTA Talk)

😡 مشاهدة الجلسات

إجمالي عدد المسجلين منذ 2021: **33,000** إجمالي عدد المسجلين في 2024: **10,000** إجمالي عدد المساقات

التي تم إطلاقها منذ 2021: 12



مساقات إلكترونية متاحة للجميع (QRTA MOOCs)

> منصة التعلم لا الإلكتروني



دراسات الأثر والبحوث

تقرير برنامج الابتكار والريادة في التعليم (IEE)



رحلة التحوّل في مدرسة الفُرسان الثانوية للبنين





أصوات من الميدان

🗖 شاهد الفيديو

تمكين معلمات رياض الأطفال

🗖 شاهد الفيديو

برنامج "علّم بثقة"

🗖 شاهد الفيديو

🗖 شاهد الفيديو

نموذج التميّز المدرسي في العقبة

تمكين المعلمين

أثناء الأزمات

🕒 شاهد الفيديو

تعزيز بناء القدرات في المنطقة

🕞 شاهد الفيديو

تطوير التربويين في المدارس الحكومية في الأردن



نشاطات أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين













QUEEN RANIA TEACHER ACADEMY أكاديميـة الملكـة رانيا لـتدريب المعـلمـين